

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ «СЕРВЕР»

ЗАТВЕРДЖЕНО Педагогічною радою
Одеського коледжу комп'ютерних технологій «Сервер»
Протокол № 1 від 29 серпня 2022р.

Директор коледжу  Тетяна ОТРАДСЬКА



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РОЗРОБКУ РОБОЧИХ ПРОГРАМ І СЛАБУСІВ
В ОДЕСЬКОМУ КОЛЕДЖІ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ «СЕРВЕР»

Введено в дію наказом директора коледжу
№ 37-ОД від 31 серпня 2022р.

Одеса – 2022р.

Положення розроблено робочою групою коледжу у складі:

Директор коледжу, к.т.н., доцент



Тетяна ОТРАДСЬКА

Викладач, к.т.н., доцент



Наталя ШИБАСВА

Це Положення не є оригінальним науковим текстом та укладачі не претендують на авторство і першоджерело. Цей текст створено на основі вітчизняних практик, нормативних документів, методичних розробок окремих закладів фахової передвищої освіти, а також на матеріалах і кейсах Державної служби якості освіти України.

Положення розроблене відповідно до Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про повну загальну середню освіту", інших Законів та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів, типових положень затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, а також на підставі Статуту і внутрішньої нормативної документації Коледжу, визначених законодавством.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про робочу програму дисципліни та силабус дисципліни (далі – Положення) розроблено як складова системи управління якістю і регламентує зміст, вимоги до оформлення, порядок розроблення та затвердження в Приватному вищому навчальному закладі Одеський коледж комп'ютерних технологій «Сервер» нормативних документів, що входять до навчально-методичного комплексу (НМК) дисципліни, передбаченої освітньою програмою підготовки та навчальним планом, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти.

1.2. Положення визначає комплексний і системний підхід щодо забезпечення освітнього процесу навчально-методичними, інформаційними, довідниковими, контрольними та іншими матеріалами, спрямованими на підвищення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, а також створення умов для ефективної організації їх самостійної роботи.

1.3. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом, що розробляється для кожної навчальної дисципліни (освітнього компонента) на основі освітньої програми. Для денної та заочної форм навчання розробляється єдина РПНД із зазначенням у ній видів навчальних занять: лекцій, лабораторних, практичних, семінарських та індивідуальних робіт, форм поточного та підсумкового контролю. Робоча програма навчальної дисципліни за своїм змістом є документом, що визначає загальні та фахові компетентності, якими має оволодіти здобувач вищої освіти, відповідно до кваліфікації майбутнього фахівця. На основі робочої програми навчальної дисципліни розробляються посібники для самостійного вивчення дисципліни, інші матеріали методичного характеру, що забезпечують успішне оволодіння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу.

1.4. Силабус навчальної дисципліни є документом, у якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і здобувача, висвітлюються процедури і принципи оцінювання, політики і зміст курсу. У силабусі чітко відображаються цілі а також очікувані результати навчання, яких під час вивчення дисципліни мають досягти здобувачі. В силабусі навчальної дисципліни чітко відображаються критерії оцінювання, які використовуються викладачем під час поточного та підсумкового контролю і з якими здобувач освіти зобов'язаний ознайомитися перед вивченням дисципліни.

1.5. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі та інших нормативних документів.

2. СТРУКТУРА, ЗМІСТ ТА ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни (далі – робоча програма) є нормативним документом коледжу і розробляється для кожної навчальної дисципліни відповідно до навчального плану підготовки, на основі освітньої програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів освіти в коледжі і затверджується на засіданні циклової комісії.

Робоча програма навчальної дисципліни містить виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, міждисциплінарні зв'язки, перелік базової та допоміжної літератури.

Робочі програми щорічно на початку навчального року переглядаються та затверджуються головою циклової комісії, про що робиться відповідний запис у протоколах засідання циклової комісії та робочих програмах.

Зміни до робочої програми можуть вноситися щорічно на початку нового навчального року і затверджуватися на засіданні циклової комісії як додаток до робочої програми, про що робиться відповідний запис у протоколах засідання циклової комісії та у робочих програмах.

Термін дії робочої навчальної програми визначається терміном дії навчального плану, до якого вона укладена, але не може перевищувати п'яти навчальних років.

Робоча програма зберігається у електронному вигляді.

2.1. Структура робочої програми навчальної дисципліни наведена у додатку А та містить титульну сторінку та такі розділи:

1. Опис навчальної дисципліни.
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.
3. Очікувані результати навчання
4. Структура навчальної дисципліни.
5. Теми семінарських занять.
6. Теми практичних занять.
7. Теми лабораторних занять.
8. Самостійна робота.
9. Індивідуальне завдання за наявності.
10. Критерії оцінювання результатів навчання.
11. Методичне забезпечення.
12. Питання для підготовки до підсумкового контролю
13. Рекомендована література.

2.2. Порядок оформлення та затвердження навчальної програми

- Робоча програма навчальної дисципліни обговорюється та узгоджується на засіданні циклової комісії.
- Робоча програма погоджується на засіданні методичної ради.
- Робоча програма навчальної дисципліни затверджується на засіданні циклової комісії.
- Робоча програма навчальної дисципліни діє до нової редакції робочої програми дисципліни.
- Зміни і доповнення до РПНД вносяться щорічно до початку нового навчального року, як додаток, у разі: змін у стандартах вищої освіти; змін або уточнення системи контролю та оцінювання знань, планів лабораторних чи практичних занять, тематики ІНДЗ; змін у робочих навчальних планах. Додаток до робочої програми оформлюється з дотриманням вимог до того розділу, до якого вносяться зміни (доповнення).

3. СТРУКТУРА СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Силабус – це важливий документ в освітньому процесі, який слугує своєрідною "дорожньою картою" для курсу який наведено у Додатку Б. Він містить основну інформацію про навчальну дисципліну, включаючи:

- Загальна інформація щодо дисципліни.
- Мета дисципліни.
- Завдання дисципліни.
- Основні результати навчання.
- Тематика та види навчальних занять.
- Оцінювання результатів навчання.
- Посилання на рекомендовані джерела.
- Політика освітнього процесу та підсумкового контролю.

Силабус виконує кілька важливих функцій:

- Інформаційну - надає студентам чітке уявлення про вимоги курсу, обсяг і зміст навчання.
- Організаційну - структурує матеріал і план занять, що дозволяє студентам і викладачам ефективніше планувати час.
- Мотиваційну - допомагає студентам зрозуміти значущість курсу та досягти поставлених цілей, адже в силабусі вони бачать конкретні результати, до яких прагнуть.
- Оцінювання прогресу - містить критерії оцінювання, що дозволяє студентам відстежувати свій прогрес і самостійно оцінювати свої досягнення.

Силабус сприяє прозорості в навчальному процесі, допомагаючи викладачам та студентам мати єдине розуміння змісту та вимог курсу.

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ОДЕСЬКИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ «СЕРВЕР»

Циклова комісія з загальної підготовки

ЗАВТЕРДЖЕНО
голова ЦК Загальної підготовки

_____ Лариса ТУМАК

05 липня 2022р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ»
ЗП-01

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Фаховий молодший бакалавр

Розробник: Власова Тетяна Анатоліївна, викладач циклової комісії загальної підготовки Одеського коледжу комп'ютерних технологій «Сервер»

Робочу програму розглянуто і погоджено на засіданні методичної ради протокол №5 від 26.05.2022р.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії загальної підготовки (Протокол від 05 липня 2022р. № 5)

Термін дії робочої програми - до нової редакції робочої програми.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча навчальна програма з дисципліни «Історія України та української культури» є нормативним документом Одеського коледжу комп'ютерних технологій «Сервер» (*скор.* коледж «Сервер»), який розроблено цикловою комісією загальної підготовки на основі освітньо-професійної програми підготовки та навчального плану фахового молодшого бакалавра для спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної та дистанційної форми навчання.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами семестрової системи організації освітнього процесу в коледжі «Сервер». Програма визначає: послідовність та обсяги занять у годинах, комплекс компетентностей, які повинен опанувати здобувач при вивченні навчального матеріалу дисципліни, необхідне методичне забезпечення, складові, технологію оцінювання навчальних досягнень і рекомендований перелік джерел.

Дисципліна викладається протягом четвертого семестру (другий курс), складається з лекційних і практичних занять та входить до обов'язкової частини циклу професійної підготовки. Відповідно до навчального плану закінчується заліком у четвертому семестрі.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни передбачає формування у студентів навичок та вмінь самостійного осмислення закономірностей історичного та культурного розвитку, досягнення наступності в історичній освіті та національно-культурному вихованні на етапі вищої школи порівняно з загальноосвітньою школою.

Завдання дисципліни:

- 1) розкриття смислу людської діяльності, показ гуманістичних цінностей, наслідків цієї діяльності в історичному минулому і на сучасному етапі;
- 2) засвоєння студентами основних аспектів політичного та культурного розвитку України з стародавніх часів і до сучасності;

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Під час лекційних та практичних занять, а також у процесі самостійної роботи, здобувачі освіти оволодівають визначеними компетентностями та здобувають конкретні результати навчання (таблиця 2.1.).

Таблиця 2.1. — Відповідність компетентностей (ЗК, СК) та результатів навчання (РН)

Компетентності	Результати навчання
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності
ЗК11. Знання культури різних країн, її вплив на життя українців та розуміння особливостей спілкування різних народів	

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структурування навчальної дисципліни за семестровими та змістовими модулями здійснюється на основі навчального плану фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення». Структура і обсяг дисципліни у годинах за видами навчальних занять, обсяг часу на самостійну роботу студента вказані у таблиці 3.1.

Таблиця 3.1. — Зведений склад дисципліни

Семестр за навчальним планом		Семестри								Всього
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Кількість кредитів ЄКТС					3					3
Повний обсяг часу, год.					90					90
В тому числі кількість аудиторних занять, год.					40					40
3 них	лекційних				26					26
	лабораторних									—
	практичних				14					14
Види завдань та робіт (РР, РГР, КР, КП)										—
Індивідуальна робота, год.										—
Обсяг часу на СРС, год.					50					50
Підсумкова форма контролю: Е — екзамен, З — залік, ПК — семестровий проміжний контроль					3					

Таблиця 3.2. — Структура дисципліни за темами

№	Вид заняття	Тема заняття	К-сть годин	РН за ОП
<i>Модуль 1. Україна від давніх часів до початку ХХ ст.</i>				
1	лекція	Стародавня доба в історії України [1, с. 11-19; 2, с. 4-17; 3, с. 9-28; 5, с. 8-47] 1. Формування людської цивілізації на території України. Періодизація первісного суспільства 2. Іраномовні племена на українських землях: кіммерійці, скіфи, сармати 3. Античні міста-держави Північного Причорномор'я 4. Давні слов'яни: етногенез, розселення, культура	2	РН01

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Поточний контроль

Поточний контроль представляє собою перевірку ступеня і якості засвоєння матеріалу, що вивчається у терміни, встановлені календарним графіком навчання, та у відповідності з критеріями контролю (таблиця 5.1.). Поточний контроль полягає в оцінці участі студентів у шести семінарських заняттях та виконання навчально-дослідного завдання.

Семінарське заняття №1. Стародавня доба в історії України. Київська Русь.

**5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Критерії оцінювання та визначення відповідності якості навчання до поточних і підсумкових робіт наведено в таблицях 5.1. і 5.2.

Таблиця 5.1. — Критерії оцінювання поточних та підсумкових робіт із теоретичних питань

Оцінка за національною шкалою	ECTS	Критерії оцінювання
Відмінно	А	Суть питання розкрита повністю. Відповідь логічна і послідовна, проілюстрована необхідними прикладами. Здобувач демонструє високі знання понятійного апарату, вільно орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. Вміє аргументувати судження, демонструє розвинені аналітичні навички
Добре	В	Суть питання розкрита майже повністю. Відповідь логічна і послідовна, але наведені приклади співвідносяться з викладеною теорією не в повному обсязі. Здобувач демонструє достатньо високі знання понятійного апарату, добре орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В більшості випадків аргументує судження, демонструє розвинені аналітичні навички
Добре	С	Основна суть питання розкрита, але є певні неточності та невідповідності. Відповідь здебільшого логічна і послідовна, але наведені приклади співвідносяться з викладеною теорією не в повному обсязі. Здобувач демонструє знання понятійного апарату на рівні вище середнього, в цілому орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В більшості випадків аргументує судження, демонструє достатньо розвинені аналітичні навички
Задовільно	D	Суть питання розкрита наполовину, є неточності та невідповідності. У відповіді спостерігаються логічні прогалини, непослідовність викладу матеріалу, мала кількість прикладів. Здобувач демонструє знання понятійного апарату на середньому рівні, не дуже добре орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В багатьох випадках аргументація суджень достатньо слабка, аналітичні навички здобувача розвинені посередньо

Задовільно	E	Суть питання розкрита частково, багато неточностей та невідповідностей. У відповіді спостерігаються виразні логічні прогалини, непослідовність викладу матеріалу, відсутність прикладів. Здобувач демонструє знання понятійного апарату на середньому рівні, слабо орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В більшості випадків аргументація суджень достатньо слабка, аналітичні навички здобувача розвинені посередньо
Незадовільно	FX	Суть питання фактично не розкрита, багато помилок і невідповідностей. Відповідь нелогічна і непослідовна, приклади відсутні. Здобувач демонструє низький рівень знань понятійного апарату, погано орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. Не може аргументувати висловлені судження, аналітичні навички нерозвинені
Незадовільно	F	Відповідь відсутня

Таблиця 5.2. — Критерії оцінювання поточних та підсумкових робіт із практичних завдань

Оцінка за національною шкалою	ECTS	Критерії оцінювання
Відмінно	A	Завдання виконане без помилок і в повному обсязі. Здобувач проявляє глибоке розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє високий рівень аналітичних навичок
Добре	B	Завдання виконане з незначною кількістю неточностей і в повному обсязі. Здобувач проявляє достатньо глибоке розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє вищий за середній рівень аналітичних навичок
Добре	C	Завдання виконане з певною кількістю помилок чи неточностей і майже в повному обсязі. Здобувач проявляє достатньо глибоке розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє вищий за середній рівень аналітичних навичок
Задовільно	D	Завдання виконане з певними помилками та не менш ніж наполовину. Здобувач проявляє достатнє розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє середній рівень аналітичних навичок
Задовільно	E	Завдання виконане з певними помилками і лише частково. Здобувач проявляє посереднє розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє середній рівень аналітичних навичок

Незадовільно	FX	Завдання виконане з помилками та менш ніж наполовину. Здобувач демонструє погане розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє низький рівень аналітичних навичок
Незадовільно	F	Завдання не виконане

6. ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТУРАТУРА

1. Бідзіля П. О., Дідик С. С., Касаткіна К. А. Історія та культура України: Навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 156 с.
2. Букач В. М. Історія української культури: Посібник. Одеса: ПНПУ, 2021. 120 с.
3. Історія та культура України: Навчально-методичний посібник / За ред. В. С. Бліхара. Львів: Арал, 2018. 480 с.
4. Кондратюк К., Качмар В. Новітня історія України (1945-2020 роки): Навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 212 с.
5. Танцюра В. І., Куліш С. М., Пересада О. О. Історія України: Навчальний посібник. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 536 с.

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (Редакція: 2022р.)

Спеціальність: код і назва спеціальності

обов'язкова | вибіркова **дисципліна:** загальної | професійної підготовки.

Циклова комісія, з комп'ютерних технологій | з дизайну | з загальної підготовки.

Викладач(і): викладач вищої категорії, к.т.н., доц. Отрадська Тетяна Василівна

Вивчається на 7 семестрі (4 курс, 1 семестр)

Обсяг 120 годин.

З них аудиторні 102 год у вигляді {комплексних занять (лекційно-практичних) | з них лекційних -, практичних - ...} **4 семестр- 6год/тиждень, 5 семестр – 4 год/тиждень.**

Підсумкова форма контролю: залік | екзамен

Самостійна робота: - 135 годин. Самостійна робота здобувача відбувається впродовж семестру та складається з підготовки до аудиторних занять, контрольних заходів, індивідуальних завдань.

Вид індивідуальної роботи: обрати з варіантів: РР | РГР | КР | не передбачено)¹ (наприклад: РГР).

Консультації: здійснюються викладачем впродовж семестру згідно розкладу.

Мета дисципліни:

основна мета із робочої програми

Завдання дисципліни:

із робочої програми

Основні результати навчання

РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення.

РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.

...

Тематика та види навчальних занять

Усі заняття проводяться як комплексні, а саме - як поєднання лекційного матеріалу та практичного опрацювання. Орієнтовна кількість лекційного матеріалу – 38 год, а практичної роботи 64 год

Навчання складається з 5 тем, кожна з яких закінчується підсумковою практичною роботою та контрольною роботою:

1. Тема1.

підтема 1.

підтема 2.

...

2. тема 2

підтема 1.

підтема 2.

...

Оцінювання результатів навчання

В організації навчального процесу під час вивчення дисципліни застосовують підсумкову форму контролю як розрахунок середньої з усіх підсумкових контрольних робіт для семестрового заліку. Контроль кожної контрольної роботи виконується за критеріями у табл. 5.1, 5.2.

Практичні роботи для отримання підсумкового заліку повинні бути виконані усі в обов'язковому порядку. За кожну практичну роботу проставляється позначка її виконання «заліковано».

На заліковому занятті виконуються підсумкові практичні або контрольні роботи, які не були зараховані у поточному семестрі.

Якщо виконані усі практичні та контрольні роботи – підсумкова оцінка заліку виставляється автоматично

Оцінки за шкалою ECTS відповідають наступним балам для розрахунку середнього:
А – 5 бал, В – 4,5 бал, С – 4 бал, D- 3,5 бал, Е – 3 бал, FХ, F – 0 бал

Таблиця 5.1 – Критерії оцінювання поточних та підсумкових робіт з теоретичних питань
таблиця із робочої програми

Таблиця 5.2 – Критерії оцінювання поточних та підсумкових практичних робіт
таблиця із робочої програми

Посилання на рекомендовані джерела

Джерела із робочої програми

Політика освітнього процесу та підсумкового контролю

Активна участь в практичних заняттях, дотримання графіків здачі контрольних та індивідуальних завдань, самостійна робота здобувача при підготовці до всіх видів аудиторних занять, присутність на консультаціях може бути відзначена на підсумковій роботі додаванням від 0,5 до 1 балу. Здобувачі зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні підсумкових контрольних робіт.

Відсутність здобувача на контрольній роботі відповідає оцінці «0 бал».

Під час всіх видів аудиторних занять здійснювати телефонні дзвінки забороняється.

Дозволяється використання будь-яких підручників, посібників, конспектів лекцій, інтернет-ресурсів під час проходження підсумкових практичних робіт

Заборонено використання будь-яких підручників, посібників, конспектів лекцій, шпаргалок під час проходження підсумкових контрольних робіт.

Перескладання заліку відбувається за встановленим розкладом, або після термінів перескладання індивідуально за направленням навчальної частини.