

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**ОДЕСЬКИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
«СЕРВЕР»**

ЗАТВЕРДЖЕНО Педагогічною радою
Одеського коледжу комп'ютерних технологій «Сервер»
Протокол №1 від 29 серпня 2022р.

Директор коледжу  Тетяна ОТРАДСЬКА



ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВИХОВНОЇ РОБОТИ




В ОДЕСЬКОМУ КОЛЕДЖІ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ «СЕРВЕР»

(нова редакція)

Введено в дію наказом директора коледжу
№ 37-ОД від 31 серпня 2022р.

Одеса – 2022р.

Положення розроблено робочою групою коледжу у складі:

Педагог-організатор		Тетяна ІВАНЧЕНКО
Директор коледжу		Тетяна ОТРАДСЬКА
Консультант стейкхолдер		Оксана ОСМАНЧУК

Це Положення не є оригінальним науковим текстом та укладачі не претендують на авторство і першоджерело. Цей текст створено на основі вітчизняних практик, нормативних документів, методичних розробок окремих закладів фахової передвищої освіти, а також на матеріалах і кейсах Державної служби якості освіти України.

Положення розроблено на основі: Конституції України; Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державної національної програми «Освіта», Концепції національного виховання студентської молоді, Наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах», «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»; наказів Президента України «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян», «Про додаткові заходи забезпечення розвитку освіти в Україні», «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	3
2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ	3
3. ЗМІСТ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ	4
4. УПРАВЛІННЯ ВИХОВНОЮ РОБОТОЮ	6
5. ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ	7
6. ЗАВДАННЯ СУБ'ЄКТІВ ВИХОВНОЇ РОБОТИ	7
7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	8

1. ЗАГАЛНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. **Виховна** робота в Одеському коледжі комп'ютерних технологій «Сервер» (далі – Коледж). Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку та цілісним процесом розвитку особистості, у якому реалізуються потреби студентства і держави в національно-патріотичному, інтелектуально-духовному, громадянсько-правовому, моральному, екологічному, естетичному, трудовому та фізичному вихованні майбутніх представників української еліти, забезпечується формування професійної спрямованості, поваги до вихованців, активності в саморозвитку, креативності, громадянськості, широкого культурного кругозору.

1.2. Виховну роботу в Коледжі здійснюють директор, заступники, голови циклових комісій, куратори академічних груп, викладачі, представники органів самоврядування студентів, батьки.

Адміністрація коледжу та органи, що здійснюють виховну роботу, визначають її зміст, форми і методи з урахуванням Конституції України та нормативних документів Міністерства освіти і науки України

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2.1. Мета виховної роботи - це формування громадянина через його політичну, правову, морально-етичну, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь у суспільно значущих справах.

2.2. Серед основних завдань коледжу з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка студентів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

2.3. Завданнями виховної роботи в Коледжі є:

- організація та координація виховного процесу;
- об'єднання зусиль адміністрації, педагогічного колективу та студентського самоврядування Коледжу, батьків, громадських організацій з метою підвищення ефективності виховного процесу.
- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
- сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;
- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, гордості за минуле і

- сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
 - ствердження принципів загальнолюдської моралі - правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти тощо;
 - формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;
 - забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи та створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисту і колективну участь студентів у культурно-мистецьких заходах;
 - виховання у студентів бережливого економного ставлення до майна;
 - сприяння формуванню екологічної культури, розуміння необхідності гармонії та відносин із природою;
 - забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами;
 - формування у студентів потреби вести здоровий спосіб життя, позбутися шкідливих звичок.
 - висвітлення в засобах масової інформації та на веб-сайті Коледжу подій, що відбуваються в закладі освіти, популяризація та пропаганда досягнень, формування привабливого іміджу на ринку освітніх послуг.
- 2.4. Виховна робота в Коледжі здійснюється на основі комплексних планів виховної роботи та заходів щодо реалізації національно-патріотичного виховання студентів Коледжу, що схвалюються рішенням педагогічної ради та затверджуються директором на кожен навчальний рік. На їх основі розроблюють плани виховної роботи в академічних групах.
- 2.5. Організаційно-методична допомога класним керівникам груп, надається адміністрацією навчального закладу відповідно їх посадових обов'язків.

3. ЗМІСТ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

- 3.1. Зміст виховної роботи передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, розвиток в молодих людей національної гідності, засвоєння загальнолюдських та національних цінностей, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності в коледжі.
- 3.2. Забезпечує виконання завдань національно-патріотичного, морально етичного, екологічного, художньо-естетичного та громадянського виховання студентської молоді, сприяє вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної національно-свідомої особистості, наділеною глибокою

громадянською відповідальністю, високими духовними якостями і патріотичними почуттями.

3.3. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- створення організаційно-педагогічних умов для проходження здобувачами освіти адаптаційного періоду та подальшого навчання в коледжі;
- надання допомоги здобувачам освіти разом із профспілковою організацією, органами студентського самоврядування у вирішенні побутових проблем;
- використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання особистості, її наміри; - керівництво роботою з естетичного оформлення навчальних корпусів та гуртожитку;
- організація дозвілля здобувачам освіти, КВК, художньої самодіяльності, дискотек, вечорів відпочинку тощо;
- контроль роботи студентського гуртожитку, організація поселення у у гуртожитку, методична допомога органам студентського самоврядування та самообслуговування у гуртожитку;
- організація роботи з батьками здобувачів освіти;
- співпраця з місцевими органами влади і громадськими організаціями різних рівнів;
- співпраця з профспілками та органами студентського самоврядування;
- забезпечення сприятливих умов для формування соціально психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження студентів для самореалізації талантів та здібностей;
- виховання патріотичних почуттів до навчального закладу, дотримання і розвиток академічних і демократичних традицій коледжу;
- консолідація студентства, педагогічних працівників в єдину академічну спільноту;
- -розкриття активності, самодіяльності і творчої ініціативи студентської молоді, поєднання педагогічного керівника з ініціативою і самоврядуванням студентів;
- залучення до співпраці з питань організації виховного процесу громадських молодіжних організацій, адміністративних та правоохоронних органів, медичних та наркологічних служб тощо.
- управління процесом соціальної адаптації здобувачів освіти;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків та студентів з числа осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, з малозабезпечених та багатодітних сімей, студентів, батьки яких є учасниками бойових дій тощо; - організація студентського самоврядування;
- сприяння відродженню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля студентів та організації їх проведення;
- залучення до виховної роботи талановитих педагогів, викладачів, вчених, політиків, діячів культури, батьків;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості; - організація змістовного дозвілля здобувачів освіти, проведення свят, пізнавально-розважальних програм, діяльності студентських товариств, клубів, гуртків;

- сприяння працевлаштуванню студентів.
- 3.4. Вносити пропозиції щодо заохочення здобувачів освіти і викладачів, які беруть активну участь у громадсько-суспільній діяльності, а також накладання стягнень на студентів, які не дотримуються Правил внутрішнього розпорядку коледжу.
- 3.5. Створення академічного інформаційного середовища з вільним доступом до нього. Розміщення інформації щодо виховного процесу на інформаційних ресурсах коледжу, на стендах навчального закладу.
- 3.6. Виховання студентської молоді здійснювати за такими принципами: науковості, системності, наступності, природовідповідності та зв'язку з реальним життям.
- 3.7. Форми організації виховної роботи в академічній групі визначає куратор групи з урахуванням завдань коледжу та побажань студентів.
- 3.8. Форми роботи у коледжі:**
 - збори студентського колективу (загальні, курсу, групи); обговорення політичних подій в державі, в світі;
 - студентські лекторії, екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями;
 - читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції; лекції з питань організації навчальної та наукової роботи студентів;
 - засідання творчих гуртків, клубів за інтересами, студій, ;
 - вечори відпочинку, дискотеки, літературні зустрічі, карнавали, спортивні ігри, змагання тощо;
 - огляди художньої самодіяльності, виставки;
 - культпоходи до музеїв, екскурсії, туристичні походи та інші форми роботи.

4. УПРАВЛІННЯ ВИХОВНОЮ РОБОТОЮ

- 4.1. Питання про стан і перспективи виховної роботи в коледжі щорічно розглядається педагогічною радою коледжу, яка визначає напрями її розвитку на наступний період.
- 4.2. Організацію, поточний контроль і координацію виховної роботи в коледжі здійснює педагог-організатор.
- 4.3. Педагог-організатор організовує навчально-виховну роботу з кураторами академічних груп (далі – куратори), поширює передовий досвід організації виховної роботи з метою підвищення рівня майстерності кураторів в реалізації завдань у виховному процесі, втілення новітніх навчально виховних технологій, надання практичної допомоги кураторам в організації виховної роботи.
- 4.4. Куратори здійснюють керівництво виховною роботою в академічних групах.
- 4.5. Складовою частиною системи виховної роботи, мета якої є виявлення проблем і створення оптимальних матеріальних та соціально-психологічних умов для всебічного розвитку особистості молодій людини у навчально-виховному процесі, надання різноманітних послуг кураторам, викладачам та співробітникам коледжу використовується адміністративна рада коледжу.

4.6. Рівні управління виховною роботою у коледжі:

- Директор коледжу забезпечує підбір і розподіл кадрів, здійснює внутрішньо-коледжівський контроль, надає допомогу студентському самоврядуванню, організовує роботу з педагогічним, батьківським колективами, звітує про роботу свого закладу.
- Педагог організатор – керує виховною роботою коледжу.
- Заступники директора реалізують управлінські рішення згідно з розподілом обов'язків між працівниками.
- Викладачі-предметники, куратори доводять ці рішення до виконання, безпосередньо здійснюють керівництво виховним процесом у студентських групах.
- Студенти беруть участь у керівництві навчально-виховним процесом за допомогою системи студентського самоврядування, вносять пропозиції щодо впорядкування студентського життя.

5. ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

- 5.1. Для організації ефективної системи виховної роботи в коледжі та з урахуванням вищенаведених змісту, форм, методів, прийомів, принципів в закладі встановлено таку систему планування:
- перспективне планування розвитку матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення та навчально-виховного процесу;
 - комплексний план виховної роботи коледжу на поточний навчальний рік, затверджений директором;
 - плани роботи кураторів, узгоджені з педагогом організатором;
 - плани робіт студентської ради коледжу.
- 5.2. У процесі планування виховної роботи необхідно враховувати: -
- результати виховної роботи, отримані в ході аналізу;
 - виховні та організаційно-педагогічні завдання;
 - матеріали, рекомендації педагогічної та методичної роботи з виховної роботи;
 - передовий досвід міста, навчальних закладів;
 - виховний потенціал оточення коледжу;
 - традиції коледжу.
- 5.3. Звітність з виховної діяльності коледжу за рік:
- Досягнення виховної мети, визначеною коледжем.
 - Виявлення і розв'язання проблем виховного характеру в навчальному році.
 - Національна спрямованість виховної роботи в коледжі, її результативність.
 - Запровадження нових форм і методів у виховну роботу
 - Звіт з роботи студентського самоврядування та аналіз витрат на заходи.
 - Аналіз виставок, майстер-класів. Конкурсів, гуртків.
 - Розробка електронного звіту з фотографіями, посиланнями на відеозаписи.

6. ЗАВДАННЯ СУБ'ЄКТІВ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

- 6.1. Виховна робота в коледжі полягає у:
- формуванні особистих та професійних якостей сучасного спеціаліста;

- проведенні професійно-орієнтаційної, інформаційно-просвітницької, культурно-виховної роботи серед студентів, розвиток їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, участі в культурно-освітній, спортивно-оздоровчій та інших видах діяльності;
- сприянні роботі органів студентського самоврядування коледжу;
- безпосередній участі в реалізації заходів, що проводяться у коледжі;
- організація роботи кураторів груп студентів (участь груп у навчально-виховних і громадських, культурно-освітніх та культурно-виховних заходах);
- роботі з активом академічних груп, індивідуальна виховна робота зі студентами групи;
- безпосереднє керівництво виховною роботою у студентських академічних групах здійснюють куратори. Призначення кураторів здійснюється наказом директора за поданням заступника директора з навчальної роботи з урахуванням пропозицій голів ЦК.

6.2. Робота органів студентського самоврядування.

Основними завданнями органів студентського самоврядування в напрямку виховної роботи є:

- забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема стосовно організації навчального процесу;
- забезпечення виконання здобувачами освіти своїх обов'язків; - сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; - сприяння створенню відповідних умов для проживання і відпочинку здобувачів освіти;
- сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- організація співробітництва зі здобувачами освіти інших закладів фахової передвищої освіти і молодіжними організаціями;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- участь у вирішенні питань міжнародного обміну здобувачами освіти. - проведення заходів щодо організації студентського дозвілля;
- сприяння розвитку ініціативи і самодіяльності студентів, залучати їх до активної участі у громадському житті;
- сприяння впровадженню норм здорового способу життя студентів.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

- 7.1. Дане Положення вступає в дію після його затвердження педагогічною радою з моменту наказу директора коледжу.
- 7.2. Внесення змін та доповнень до діючого Положення, відбувається за поданням заступника директора з начальної роботи та педагога-організатора із затвердженням педагогічною радою коледжу.
- 7.3. У мотивації змін або доповнень обов'язкове дотримання нормативно правових актів України та посилення на норму, що змінює дане Положення.
- 7.4. Введення в дію змін та доповнень оформлюється відповідним наказом по коледжу із зазначенням строку і термінів дії змін.
- 7.5. Положення зберігає чинність в перехідний період до затвердження нового положення, або іншого нормативно-правового акту, якщо інше не передбачено.