

## Навчальна дисципліна «ПСИХОЛОГІЯ ТА ЕТИКА»

**Спеціальність:** 022 «Дизайн»

**Редакція:** 2022р

**Вибіркова дисципліна:** загальна підготовка.

**Циклова комісія** загальної підготовки

**Викладач:** Подольхова Юлія В'ячеславівна

**Вивчається** протягом 1-2 семестру( 1 курс)

**Обсяг** 90 годин. З них аудиторні 78 годин, 1 семестр – 17 тижнів, 2 семестр – 22 тижні, по 2 години на тиждень.

**Підсумкова форма контролю:** залік.

**Самостійна робота:** 12 годин. Самостійна робота здобувача відбувається впродовж семестру та складається з підготовки до аудиторних занять ( написання есе за заданою тематикою).

**Вид індивідуальної роботи:** не передбачено.

**Консультації:** здійснюються викладачем впродовж семестру згідно розкладу.

### **Мета дисципліни**

*Мета вивчення дисципліни:* формування наукового рівня свідомості, що забезпечує загально-естетичні, психологічні та моральні засади формування духовного світу особистості, розширює та поглиблює її культурне світобачення, відкриває світ найвищих загальнолюдських духовних цінностей.

*Практичне значення та використання отриманих знань:* вміння діяти як відповідальний громадянин, брати участь у громадській діяльності, проявляти терпимість, створювати атмосферу довіри, працювати в команді, дотримуватись правил відповідальної та етичної поведінки; навчитися проявляти повагу до прав людини, поваги до себе та інших людей, сприймати демократичні цінності, бути відповідальним за особистий та суспільний добробут, чесності, терпимості, етичного та відповідального ставлення до інших.

### **Завдання дисципліни**

*Завдання дисципліни:* визначити роль моралі у повсякденному житті людини; дати розуміння змісту основних категорій етики; зорієнтувати студентів у поглядах на добро і зло як на загальні поняття моральної свідомості; акцентувати увагу студентів на особливості моралі у суспільстві на етапі формування нових соціально-економічних відносин; засобами психології та етики як навчальних дисципліни, сприяти формуванню високої культури особистості, розуміння і поваги до загальнолюдських та національних цінностей.

Психологія та етика мають тісний взаємозв'язок, адже обидві дисципліни вивчають поведінку людини, її взаємини з іншими та моральні аспекти цих взаємин. Психологія зосереджується на дослідженні психічних процесів, мотивів і емоцій, тоді як етика розглядає моральні принципи, що регулюють людську поведінку. Їхній взаємозв'язок полягає у тому, що психологія допомагає зрозуміти, чому люди діють певним чином, а етика дає оцінку, чи є ці дії морально правильними або прийнятними. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами: філософія, соціологія, право.

## Тематика та види навчальних занять

### Розділ 1 Етика

#### **1 тиждень.**

Лекція 1 «Етика як наука».

Самостійна робота 1 – підготовка та написання есе на тему "Хто така етична людина"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

#### **2 тиждень.**

Лекція 2 «Людина у суспільстві».

Самостійна робота 2 – підготовка та написання есе на тему "Навіщо людині взаємодіяти із суспільством"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

#### **3 тиждень.**

Лекція 3 «Емоції та почуття людини».

Самостійна робота 3 – підготовка та написання есе на тему "Чи можливе життя людини без емоцій та почуттів"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

#### **4 тиждень.**

Лекція 4 «Справедливість»

Самостійна робота 4 – підготовка та написання есе на тему "Що для мене означає справедливість"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

#### **5 тиждень.**

Лекція 5 «Проблема людської гідності та права»

Самостійна робота 5 – підготовка та написання есе на тему "Що для мене означають добрі справи. Чи потрібно їх робити і цим пишатися"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

#### **6 тиждень.**

Лекція 6 «Золоте правило моральності»

Самостійна робота 6 – підготовка та написання есе на тему " Чи потрібно людині дотримуватися Золотого правила моральності"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

#### **7 тиждень.**

Лекція 7 «Прислів'я та приказки як частина морально-етичного виховання людини»

Самостійна робота 7 – підготовка та написання есе на тему "Головні цінності мого життя"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел

#### **8 тиждень.**

Лекція 8 «Професійна етика»

Самостійна робота 8 – підготовка та написання есе на тему "Що таке щастя у моєму розумінні"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел

**9 тиждень.**

Лекція 9 «Такт як етична категорія»

Самостійна робота 9 – підготовка та написання есе на тему "Чи потрібно людині любов? Чи можна прожити без неї"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел

**10 тиждень.**

Лекція 10 «Йога як філософське вчення»

Самостійна робота 10 – підготовка та написання есе на тему "Чи потрібно сучасній людині дотримуватися принципів екологічної етики"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

**11 тиждень.**

Лекція 11 «Вплив мистецтва на внутрішній світ людини»

Самостійна робота 11 – підготовка та написання есе на тему "Що для мене означають етичні категорії добра і зла"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел

**12 тиждень.**

Лекція 12 «Значення сім'ї в процесі розвитку особистості»

Самостійна робота 12 – підготовка та написання есе на тему "Що для мене означає термін "благодійність" і чи потрібно це людині"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел

**13 тиждень.**

Лекція 13 «Екологічна етика»

Самостійна робота 13 – підготовка та написання есе на тему "В чому я бачу сенс свого життя" "

Проведення аналізу та підбору літературних джерел

**14 тиждень.**

Лекція 14 «Кодекс честі»

Самостійна робота 14 – підготовка та написання есе на тему "Чи потрібно сучасній людині діяти згідно кодексу честі"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел

**15 тиждень.**

Лекція 15 «Поняття «добра і зла» в етиці»

Самостійна робота 15 – підготовка та написання есе на тему "Чи завжди добро перемагає зло"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел

**16 тиждень.**

Лекція 16 «Совість людини»

Самостійна робота 16 – підготовка та написання есе на тему "Для чого людині совість"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел

**17 тиждень.**

Лекція 17 «Питання прогресу моралі»

Самостійна робота 17 – підготовка та написання есе на тему "Чи може технічний прогрес сприяти моральному прогресу"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел

## **Розділ 2 Психологія .**

### **1 тиждень.**

Лекція 1 «Психологія як наука»

Самостійна робота 1 – підготовка та написання есе на тему "Роль та значення психології в житті людини"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

### **2 тиждень.**

Лекція 1 «Душа людини».

Самостійна робота 2 – підготовка та написання есе на тему "Що таке душа людини у моєму розумінні"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

### **3 тиждень.**

Лекція 3 «Свідомість людини».

Самостійна робота 3 – підготовка та написання есе на тему "Чи впливають соціальні мережі на свідомість людини"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

### **4 тиждень.**

Лекція 3 «Поведінка людини».

Самостійна робота 4 – підготовка та написання есе на тему " Яка поведінка людини є така, що відповідає нормам моралі та етики»

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

### **5 тиждень.**

Лекція 5 «Мистецтво ставити запитання».

Самостійна робота 5 – підготовка та написання есе на тему " Як, кому і коли треба ставити запитання, щоб отримати відповіді на самі «незручні» питання "

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

### **6 тиждень.**

Лекція 6 «Психологія особистості».

Самостійна робота 6 – підготовка та написання есе на тему " Яка роль психології в повсякденному житті"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

### **7 тиждень.**

Лекція 7 «Пам'ять людини».

Самостійна робота 7 – підготовка та написання есе на тему " Що таке образне мислення та які бувають процеси пам'яті"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

### **8 тиждень.**

Лекція 8 «Увага».

Самостійна робота 8 – підготовка та написання есе на тему " Навіщо людині бути уважним"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

### **9 тиждень.**

Лекція 9 «Самосвідомість особистості»

Самостійна робота 9 – підготовка та написання есе на тему " Що означає «самовиховання особистості"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

**10 тиждень.**

Лекція 10 «Вербальне та невербальне спілкування»

Самостійна робота 10 – підготовка та написання есе на тему " Як відбувається невербальна комунікація"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

**11 тиждень.**

Лекція 11 «Психологічні теорії особистості»

Самостійна робота 11 – підготовка та написання есе на тему " Які бувають типи особистості"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

**12 тиждень.**

Лекція 12 «Вольова діяльність особистості»

Самостійна робота 12– підготовка та написання есе на тему " Сила волі як елемент світогляду людини"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

**13 тиждень.**

Лекція 13 «Психологія стереотипів»

Самостійна робота 13 – підготовка та написання есе на тему " Навіщо людині створювати систему стереотипів"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

**14 тиждень.**

Лекція 14 «Формування самооцінки»

Самостійна робота 14 – підготовка та написання есе на тему "Вплив самооцінки на життя людини"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

**15 тиждень.**

Лекція 15 «Емоції та почуття»

Самостійна робота 15 – підготовка та написання есе на тему "Які емоції людина відчуває в стані конфлікту, щастя"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

**16 тиждень.**

Лекція 16 «Психологія конфлікту»

Самостійна робота 16 – підготовка та написання есе на тему "Чи потрібно уникати конфліктів"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

**17 тиждень.**

Лекція 17 «Психологія стресу»

Самостійна робота 16 – підготовка та написання есе на тему "Що означає бути стресостійким"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

**18 тиждень.**

Лекція 18 «Зв'язок мислення та мови»

Самостійна робота 18 – підготовка та написання есе на тему "Чи потрібно людині контролювати свої думки та слова"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

### **19 тиждень.**

Лекція 19 «Сон та сновидіння»

Самостійна робота 19 – підготовка та написання есе на тему "Як сон впливає на організм людини"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

### **20 тиждень.**

Лекція 20 «Темперамент»

Самостійна робота 20 – підготовка та написання есе на тему "Чи залежить успішність людини від типу темпераменту "

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

### **21 тиждень.**

Лекція 21 «Здібності»

Самостійна робота 21 – підготовка та написання есе на тему "Як зрозуміти та розвивати свої здібності"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

### **22 тиждень.**

Лекція 22 «Психічні стани»

Самостійна робота 22 – підготовка та написання есе на тему "Чи впливає психологічний стан людини на його фізичний стан"

Проведення аналізу та підбору літературних джерел.

### **Посилання на рекомендовані джерела**

1. Доброчесність та етика. Начальний посібник. Відень. 2021. 72 с.
2. Васянович Г. П. Основи психології : навчальний посібник. К. : Педагогічна думка, 2012. 114 с.
3. Етика та естетика: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 204 с.
4. Психологія: посібник для самостійної роботи студентів / Л. В. Єременко, О.І. Ісакова. Мелітополь: ФО-П Однорог Т. В., 2020. 109 с.

### **Оцінювання результатів навчання**

В організації навчального процесу під час вивчення дисципліни застосовують підсумкову форму контролю як розрахунок середньої з усіх поточних робіт для семестрового проміжного контролю, або проведення окремого заліку.

Критерії оцінювання відбуваються за національною шкалою та шкалою ECST.

<b>Оцінка за нац. шк.</b>	<b>ECT S</b>	<b>Середній бал</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
Відмінно	A	4,6-5,0	Повністю розкрита суть питання, послідовно і логічно викладена, наведені приклади. Здобувач показав високі знання, вміння аргументувати думки, проводити ґрунтовний аналіз та порівняння.
Добре	B	4,1-4,5	Майже повністю розкрита суть питання, послідовно і логічно викладена, але наведені приклади і відповіді проведені не повністю. Здобувач продемонстрував добре вміння аналізувати отриману інформацію, але не до кінця розкрив деякі питання.

Добре	C	3,6-4,0	Основна частина питань розкрита повністю, викладена послідовно і логічно. Але деякі питання не розкриті, або частково викладені, наведені приклади проведені не достатньо. Здобувач продемонстрував вміння аналізувати отриману інформацію, але деякі питання не проаналізував.
Задовільно	D	3,1-3,5	Більше половини питань розкриті та викладені майже повністю. Але половина питань або не розкрита, або розкрита частково, при цьому здобувач продемонстрував тільки часткове вміння аналізу отриманої інформації по деяким питанням.
Задовільно	E	2,6-3,0	Тільки половина питань розкриті та викладені повністю або частково. А друга половина питань або не розкриті, або викладена невелика частина, при цьому здобувач продемонстрував невелику долю вміння аналізу отриманої інформації.
Незадовільно	FX	2,1-2,5	Суть питання більшою мірою не розкрита. Є прогалини у розумінні предмету питання. При цьому здобувач продемонстрував незадовільне вміння проводити аналіз отриманої інформації.
Незадовільно	F	≤2,0	Відповідь відсутня.

### Умови допуску до підсумкового контролю

Підсумковий контроль з дисципліни – залік. Залік з дисципліни отримують здобувачі, які виконали всі види навчальних елементів навчальної дисципліни.

Складання/перескладання заліків відбувається за встановленим розкладом.

### Політика освітнього процесу

Активна участь в лекційних заняттях, дотримання графіків здачі самостійних робіт (есе).  
Здобувачі зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні самостійних робіт та складанні заліку.

Робота, яка виконана після встановлених викладачем термінів, не приймається.

Під час всіх видів аудиторних занять здійснювати телефонні дзвінки забороняється; забороняється їсти та пити в період проведення заняття (за потреби можна відпроситися у викладача та вийти з аудиторії).

Заборонено використання будь-яких підручників, посібників, шпаргалок під час складання заліку.