

## Навчальна дисципліна «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

**Спеціальність:** 022 «Дизайн»

**Дисципліна:** обов'язкова, загальної підготовки.

**Циклова комісія:** загальної підготовки.

**Викладач:** Мазуренко Людмила Ігорівна.

**Вивчається у 7 семестрі (4 курс).**

**Обсяг:** 90 годин. З них аудиторні 34 години, 10 годин – лекції, 24 години – практики, та 56 на СРС.

7 семестр – 17 тижнів, по 2 го на тиждень.

**Підсумкова форма контролю:** залік.

**Самостійна робота – 56 год.:** відбувається впродовж семестру та складається з підготовки до аудиторних занять та контрольних заходів.

**Консультації:** здійснюються викладачем впродовж семестру згідно з розкладом.

Навчальна програма передбачає міждисциплінарний зв'язок із такими дисциплінами, як «Історія України та української культури» (ЗП-01), «Основи філософських знань» (ЗП-02), «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (ЗП-03), «Історія дизайну» (ЗП-06), «Історія мистецтва і архітектури» (ЗП-07), «Авторське право» (ЗП-08).

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою та за шкалою ECTS.

### **Мета дисципліни:**

Метою курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» є підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному рівні.

### **Завдання дисципліни:**

- сформувати чітке і правильне розуміння ролі державної мови у професійній діяльності;
- забезпечити досконале володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного та писемного мовлення;
- виробити навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні;
- розвивати творче мислення студентів;
- виховати повагу до української літературної мови, до мовних традицій;
- сформувати навички оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу наукових текстів.

### **Основні результати навчання:**

РНЗ Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.

### Тематика та види навчальних занять:

Усі заняття проводяться як комплексні, а саме - як поєднання лекційного матеріалу та практичного опрацювання. Орієнтовна кількість лекційного матеріалу – 34 год, а СРС - 56 год.

Навчання складається з 13 тем (лекція, практика), розподілу самостійної роботи та 2 контрольних робіт впродовж семестру:

№	Вид заняття лекція/практика	Тема заняття	Кількість годин	РН за ОП
1	лекція	<b>Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування</b> <i>[3, с. 16-18; 4, с. 8-10, 17-36]</i> Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування 1. Українська мова – мова нації, мова держави. 2. Літературна мова. 3. Мовні норми.	0,5	РНЗ
	практика	Державна мова – мова професійного спілкування. 1. Українська мова – мова нації, мова держави. 2. Літературна мова. 3. Мовні норми. 4. Мовне законодавство та мовна політика в Україні. Поняття «рідна мова».	1,5	РНЗ
2	лекція	Тема 2. Основи культури української мови. <i>[1, с. 340-355; 3, с. 261-263]</i> 1. Комунікативні ознаки культури мови. 2. Роль словників у підвищенні мовленнєвої культури. 3. Стандартні етикетні ситуації.	0,5	РНЗ
	практика	Основи культури української мови. 1. Комунікативні ознаки культури мови. 2. Роль словників у підвищенні мовленнєвої культури. 3. Стандартні етикетні ситуації. 4. Парадигма мовних формул.	1,5	РНЗ
3	лекція	Тема 3. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. <i>[3, с. 18-30; 9, с.33 -40; 14, с.9-12]</i> 1. Функціональні стилі української мови та сфера їх застосування. 2. Основні ознаки функціональних стилів. 3. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів.	0,5	РНЗ

		4. Усна та писемна форми офіційно-ділового стилю.		
	практика	Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. 1. Функціональні стилі української мови та сфера їх застосування. 2. Основні ознаки функціональних стилів. 3. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів. 4. Усна та писемна форми офіційно-ділового стилю. 5. Текст як форма реалізації мовно професійної діяльності. 6. Найтиповіші наукові тексти.	1,5	РНЗ
4	лекція	<b>Професійна комунікація</b> [3, с.261-264; 15, с. 125-138] Тема 4. Спілкування як інструмент професійної діяльності. 1. Спілкування і комунікація. 2. Функції спілкування. 3. Види, типи і форми професійного спілкування. 4. Основні закони спілкування.	0,5	РНЗ
	практика	Спілкування як інструмент професійної діяльності. 1. Спілкування і комунікація. 2. Функції спілкування. 3. Види, типи і форми професійного спілкування. 4. Основні закони спілкування. 5. Стратегії спілкування. 6. Невербальні компоненти спілкування. 7. Гендерні аспекти спілкування. 8. Поняття ділового спілкування.	1,5	РНЗ
5	лекція	Тема 5. Риторика і мистецтво презентації. [3, с. 265-270; 9, с. 129-137; 13, с.113-117] 1. Комунікативні вимоги до мовної поведінки під час публічного виступу. 2. Види публічного мовлення.	0,5	РНЗ
	практика	Риторика і мистецтво презентації. 1. Комунікативні вимоги до мовної поведінки під час публічного виступу. 2. Види публічного мовлення. 3. Культура сприймання публічного виступу.	1,5	РНЗ

		4. Уміння ставити запитання, уміння слухати.		
6	лекція	Тема 6. Культура усного фахового спілкування. <i>[3, с.270-276; 4, с.346-360; 13, с.216-218]</i> 1. Мистецтво презентації 2. Культура усного фахового спілкування.	0,5	РНЗ
	практика	Культура усного фахового спілкування. 1. Мистецтво презентації 2. Культура усного фахового спілкування.	1,5	РНЗ
7	лекція	Тема 7. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. <i>[1, с.139-150; 11, с.351-355; 15, с.125-137]</i> 1. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.	1	РНЗ
	практика	Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. 1. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.	3	РНЗ
8	лекція	Тема 8. Документація з кадрово-контрактних питань. <i>[3, с.62-67, 100-114; 11, с.261-278]</i> 1. Документація з кадрово-контрактних питань.	1	РНЗ
	практика	Документація з кадровоконтрактних питань. 1. Документація з кадрово-контрактних питань.	3	РНЗ
9	лекція	Тема 9. Довідково-інформаційні документи. <i>[4, с.214-239; 9, с.463-476; 15, с.165-177]</i> 1. Довідково-інформаційні документи.	0,5	РНЗ
	практика	Довідково-інформаційні документи. 1. Довідково-інформаційні документи.	1,5	РНЗ
10	лекція	Тема 10. Етикет службового листування. <i>[8, с.53-78; 10, с.404-420; 14, с.202-232]</i> 1. Етикет службового листування	1	РНЗ
	практика	Етикет службового листування. 1. Етикет службового листування	3	РНЗ
11	лекція	<b>Наукова комунікація як складова фахової діяльності</b> Тема 11. Українська термінологія в професійному спілкуванні. <i>[3, с.56-60; 12, с.101-103; 15, с.31-34]</i> 1. Історія і сучасні проблеми української термінології. 2. Теоретичні засади термінознавства та лексикографії. 3. Термін та його ознаки.	0,5	РНЗ
	практика	Українська термінологія в професійному	1,5	РНЗ

		<p>спілкуванні.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія і сучасні проблеми української термінології.</li> <li>2. Теоретичні засади термінознавства та лексикографії.</li> <li>3. Термін та його ознаки.</li> <li>4. Способи творення термінів.</li> <li>5. Нормування, кодифікація і стандартизація термінів.</li> <li>6. Українські електронні термінологічні словники.</li> </ol>		
12	лекція	<p>Тема 12. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. [9, с. 39-40, 472-475; 12, с.111-184]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становлення і розвиток наукового стилю української мови.</li> <li>2. Особливості наукового тексту і професійного наукового викладу думки</li> </ol>	0,5	PH3
	практика	<p>Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становлення і розвиток наукового стилю української мови.</li> <li>2. Особливості наукового тексту і професійного наукового викладу думки.</li> <li>3. Анотування і реферування наукових текстів.</li> <li>4. Основні правила бібліографічного опису джерел, оформлювання покликань.</li> <li>5. Стаття як самостійний науковий твір. Вимоги до наукової статті.</li> <li>6. Основні вимоги до виконання та оформлювання курсових робіт.</li> <li>7. Рецензія, відгук як критичне осмислення наукової праці.</li> </ol>	1,5	PH3
13	лекція	<p>Тема 13. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. [4, с.156-176; 9, с.301-316]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форми і види перекладу.</li> <li>2. Буквальний, адекватний, реферативний, анотаційний переклади.</li> </ol>	0,5	PH3
	практика	<p>Проблеми перекладу і редагування наукових текстів.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форми і види перекладу.</li> <li>2. Буквальний, адекватний, реферативний, анотаційний переклади.</li> <li>3. Типові помилки під час перекладу наукових текстів українською мовою.</li> </ol>	1,5	PH3

		4. Вибір синоніма під час перекладу. 5. Переклад термінів. 6. Особливості редагування наукового тексту. 7. Помилки у змісті й будові висловлювань.		
14	лекція	Залік. Контрольна робота	2	РНЗ
<b>разом</b>			34	

#### Розподіл самостійної роботи:

№	Зміст роботи	Кількість годин
1	Підготовка з теоретичних питань занять	14
2	Підготовка до практичних (лабораторних, семінарських) занять	20
3	Підготовка до заліку	12
4	Індивідуальна робота (виконання РГР, РР, КР, КП)	10
<b>Разом</b>		<b>56</b>

#### Критерії оцінювання поточних та підсумкових робіт із теоретичних питань

Оцінка за національною шкалою	ECTS	Середній бал	Критерії оцінювання
Відмінно	A	4,6-5,0	Суть питання розкрита повністю. Відповідь логічна і послідовна, проілюстрована необхідними прикладами. Здобувач демонструє високі знання понятійного апарату, вільно орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. Вміє аргументувати судження, демонструє розвинені аналітичні навички
Добре	B	4,1-4,5	Суть питання розкрита майже повністю. Відповідь логічна і послідовна, але наведені приклади співвідносяться з викладеною теорією не в повному обсязі. Здобувач демонструє достатньо високі знання понятійного апарату, добре орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В більшості випадків аргументує судження, демонструє розвинені аналітичні навички
Добре	C	3,6-4,0	Основна суть питання розкрита, але є певні неточності та невідповідності. Відповідь здебільшого логічна і послідовна, але наведені приклади співвідносяться з викладеною теорією не в повному обсязі. Здобувач демонструє знання понятійного апарату на рівні вище середнього, в цілому орієнтується в матеріалі навчальних,

Оцінка за національною шкалою	ECTS	Середній бал	Критерії оцінювання
			наукових та довідкових джерел. В більшості випадків аргументує судження, демонструє достатньо розвинені аналітичні навички
Задовільно	D	3,1-3,5	Суть питання розкрита наполовину, є неточності та невідповідності. У відповіді спостерігаються логічні прогалини, непослідовність викладу матеріалу, мала кількість прикладів. Здобувач демонструє знання понятійного апарату на середньому рівні, не дуже добре орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В багатьох випадках аргументація суджень достатньо слабка, аналітичні навички здобувача розвинені посередньо
Задовільно	E	2,6-3,0	Суть питання розкрита частково, багато неточностей та невідповідностей. У відповіді спостерігаються виразні логічні прогалини, непослідовність викладу матеріалу, відсутність прикладів. Здобувач демонструє знання понятійного апарату на середньому рівні, слабо орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В більшості випадків аргументація суджень достатньо слабка, аналітичні навички здобувача розвинені посередньо
Незадовільно	FX	2,1-2,5	Суть питання фактично не розкрита, багато помилок і невідповідностей. Відповідь нелогічна і непослідовна, приклади відсутні. Здобувач демонструє низький рівень знань понятійного апарату, погано орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. Не може аргументувати висловлені судження, аналітичні навички нерозвинені
Незадовільно	F	≤2,0	Відповідь відсутня

#### Критерії оцінювання поточних та підсумкових робіт із практичних завдань

Оцінка за національною шкалою	ECTS	Середній бал	Критерії оцінювання
Відмінно	A	4,6-5,0	Завдання виконане без помилок і в повному обсязі. Здобувач проявляє глибоке розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє високий рівень аналітичних навичок
Добре	B	4,1-4,5	Завдання виконане з незначною кількістю

Оцінка за національною шкалою	ECTS	Середній бал	Критерії оцінювання
			неточностей і в повному обсязі. Здобувач проявляє достатньо глибоке розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє вищий за середній рівень аналітичних навичок
Добре	C	3,6-4,0	Завдання виконане з певною кількістю помилок чи неточностей і майже в повному обсязі. Здобувач проявляє достатньо глибоке розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє вищий за середній рівень аналітичних навичок
Задовільно	D	3,1-3,5	Завдання виконане з певними помилками та не менш ніж наполовину. Здобувач проявляє достатнє розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє середній рівень аналітичних навичок
Задовільно	E	2,6-3,0	Завдання виконане з певними помилками і лише частково. Здобувач проявляє посереднє розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє середній рівень аналітичних навичок
Незадовільно	FX	2,1-2,5	Завдання виконане з помилками та менш ніж наполовину. Здобувач демонструє погане розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє низький рівень аналітичних навичок
Незадовільно	F	≤2,0	Завдання не виконане



## ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ

1. Барилова Г. К., Должикова Т. І., Кравченко М. В., Мілева І. В. Сучасна українська літературна мова. Старобільськ, 2021. 290 с.
2. Гінзбург М. Д. Українська ділова і фахова мова. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 672 с.
3. Клак О. С. Практикум з української мови за професійним спрямуванням. Львів, 2022. 152 с.
4. Климова К. Я. Українська мова за професійним спрямуванням. Житомир, 2020. 260 с.
5. Українська мова за професійним спрямуванням / За ред. Л. І. Білоус. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 322 с.
6. Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства ім. О.О.Потебні; Інститут української мови; Український мовно-інформаційний фонд НАН України. Київ, 2019. 391 с.
7. Шевчук С. Українська мова за професійним спрямуванням. Київ: Алерта, 2023. 536 с.