

## Економіка та основи ІТ-бізнесу

**Спеціальність:** 121 «Інженерія програмного забезпечення»

**Обов'язкова дисципліна:** загальної підготовки

**Циклова комісія** з загальної підготовки.

**Викладач:** Гелевер Владислав Володимирович

**Вивчається** у 7 семестрі (4 курс, 1 семестр)

**Обсяг** 90 годин. З них аудиторні 34 години у вигляді лекційних та практичних занять.

7 семестр – 17 тижнів, по 2 год/на тиждень.

**Підсумкова форма контролю:** залік.

**Самостійна робота – 56 год.:** відбувається впродовж семестру та складається з підготовки до аудиторних занять та контрольних заходів.

**Консультації:** здійснюються викладачем впродовж семестру згідно розкладу.

### Мета дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів економічної складової професійної підготовки майбутніх фахівців, яка інтегрує їх здатності аналізувати фактори суспільного виробництва та узагальнювати ознаки економічних систем; обґрунтовувати результати економічної діяльності підприємств в умовах цифровізації; аналізувати мікроекономічні проблеми економіки ІТ-індустрії; досліджувати процеси ефективної організації та планування підприємництва.

### Завдання дисципліни:

1) узагальнення та систематизація теоретико-методичних основ комплексного дослідження економічних явищ і процесів, що відбуваються на підприємствах і в організаціях та їх вплив на результати їх фінансово-господарської діяльності;

2) вивчення підходів щодо збору, обробки та узагальнення даних із метою здійснення поточного та перспективного аналізу розвитку фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарської діяльності;

3) обґрунтування методик оцінки економічної та соціальної ситуації в організації та на підприємстві й розробка на основі отриманих результатів дослідження даних для побудови прогнозних моделей;

4) прийняття на основі результатів дослідження зважених управлінських рішень, спрямованих на підтримку позитивної динаміки розвитку фінансово-господарської діяльності підприємств та організацій;

5) вивчення та опрацювання методики розробки бізнес-плану.

### Основні результати навчання:

PH12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти.

PH15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.

PH16 Аналізувати економічні витрати на розробку програмного забезпечення і виконання бізнес планування.

### Тематика та види навчальних занять

Усі заняття проводяться у формі надання лекційного матеріалу, семінарського обговорення, лабораторної роботи. Орієнтовна кількість лекційного матеріалу – 14 год., а семінарської роботи – 20 год.

Навчання складається з 7 тем, кожна з яких закінчується підсумковим усним обговоренням та підсумковою перевіркою розрахунків:

1. **Державна реєстрація суб'єктів підприємницької діяльності. Правовий статус суб'єктів господарювання.**
  - Основи підприємницької діяльності.
  - Суб'єкт підприємницької діяльності. Порядок реєстрації.

- Загальна характеристика основних організаційних форм господарювання.
- 2. Основи розробки бізнес-плану.**
  - Сутність бізнес-планування та призначення бізнес-плану.
  - Технологія розробки бізнес-плану.
  - Характеристика розділів бізнес-плану.
- 3. Маркетингові елементи бізнесу.**
  - Сутність та значення місії.
  - Сильні та слабкі сторони суб'єкта підприємницької діяльності.
  - Фірмовий стиль та особливості його формування.
  - Реклама, засоби реклами.
- 4. Кадрове забезпечення.**
  - Поняття, класифікація і структура персоналу.
  - Кадрова політика і система управління персоналом.
  - Форми і система оплати праці.
- 5. Капітал. Основні та оборотні виробничі засоби.**
  - Поняття, класифікація та оцінка капіталу і основних виробничих фондів.
  - Амортизаційні відрахування.
  - Поняття, структура та нормування оборотних засобів.
  - Виробнича програма підприємства.
- 6. Собівартість продукції та особливості ціноутворення.**
  - Загальна характеристика витрат, їх класифікація, собівартість.
  - Калькуляція окремих видів продукції.
  - Загальна характеристика цін, їх види та функції.
  - Методи ціноутворення.
- 7. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Прибуток та оцінка ефективності.**
  - Формування та використання прибутку.
  - Оцінка фінансово-економічного стану підприємства.

#### **Оцінювання результатів навчання**

В організації навчального процесу під час вивчення дисципліни застосовують підсумкову форму контролю (заліку). Контроль кожної роботи виконується за критеріями у табл. 1, 2.

На заліковому занятті виконуються залікова робота.

Якщо виконані усі завдання роботи – підсумкова оцінка заліку виставляється автоматично

Таблиця 1 – Критерії оцінювання поточних та підсумкових робіт з теоретичних питань

<b>Оцінка за національною шкалою</b>	<b>Середній бал</b>	<b>ECTS</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
Відмінно	4,6-5,0	A	Суть питання розкрита повністю. Відповідь логічна і послідовна, проілюстрована необхідними прикладами. Здобувач демонструє високі знання понятійного апарату, вільно орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. Вміє аргументувати судження, демонструє розвинені аналітичні навички
Добре	4,1-4,5	B	Суть питання розкрита майже повністю. Відповідь логічна і послідовна, але наведені приклади співвідносяться з викладеною теорією не в повному обсязі. Здобувач демонструє достатньо високі знання понятійного апарату, добре орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В більшості випадків аргументує судження, демонструє розвинені аналітичні навички
Добре	3,6-4,0	C	Основна суть питання розкрита, але є певні неточності та невідповідності. Відповідь

			здебільшого логічна і послідовна, але наведені приклади співвідносяться з викладеною теорією не в повному обсязі. Здобувач демонструє знання понятійного апарату на рівні вище середнього, в цілому орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В більшості випадків аргументує судження, демонструє достатньо розвинені аналітичні навички
Задовільно	3,1-3,5	D	Суть питання розкрита наполовину, є неточності та невідповідності. У відповіді спостерігаються логічні прогалини, непослідовність викладу матеріалу, мала кількість прикладів. Здобувач демонструє знання понятійного апарату на середньому рівні, не дуже добре орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В багатьох випадках аргументація суджень достатньо слабка, аналітичні навички здобувача розвинені посередньо
Задовільно	2,6-3,0	E	Суть питання розкрита частково, багато неточностей та невідповідностей. У відповіді спостерігаються виразні логічні прогалини, непослідовність викладу матеріалу, відсутність прикладів. Здобувач демонструє знання понятійного апарату на середньому рівні, слабко орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В більшості випадків аргументація суджень достатньо слабка, аналітичні навички здобувача розвинені посередньо
Незадовільно	2,1-2,5	FX	Суть питання фактично не розкрита, багато помилок і невідповідностей. Відповідь нелогічна і непослідовна, приклади відсутні. Здобувач демонструє низький рівень знань понятійного апарату, погано орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. Не може аргументувати висловлені судження, аналітичні навички нерозвинені
	≤2,0		

Таблиця 2 – Критерії оцінювання поточних та підсумкових робіт

Оцінка за національною шкалою	Середній бал	ECTS	Критерії оцінювання
Відмінно	4,6-5,0	A	Завдання виконане без помилок і в повному обсязі. Здобувач проявляє глибоке розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє високий рівень аналітичних навичок
Добре	4,1-4,5	B	Завдання виконане з незначною кількістю неточностей і в повному обсязі. Здобувач проявляє достатньо глибоке розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє вищий за середній рівень аналітичних навичок
Добре	3,6-4,0	C	Завдання виконане з певною кількістю помилок чи неточностей і майже в повному обсязі. Здобувач проявляє достатньо глибоке розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє вищий за середній рівень аналітичних навичок

Задовільно	3,1-3,5	D	Завдання виконане з певними помилками та не менш ніж наполовину. Здобувач проявляє достатнє розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє середній рівень аналітичних навичок
Задовільно	2,6-3,0	E	Завдання виконане з певними помилками і лише частково. Здобувач проявляє посереднє розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє середній рівень аналітичних навичок
Незадовільно	2,1-2,5	FX	Завдання виконане з помилками та менш ніж наполовину. Здобувач демонструє погане розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє низький рівень аналітичних навичок
Незадовільно	≤2,0	F	Завдання не виконане

### Посилання на рекомендовані джерела.

#### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Економіка підприємства: навчальний посібник / О.І. Лисак, Л.О. Андрєєва, Л.О. Болтянська. - Мелітополь: Люкс, 2020. – 272 с.
2. Економіка підприємства / Л.Л. Лазебник, В.В. Гурочкіна, Л.В. Слюсарєва та ін. ; за заг. ред. Л.Л. Лазебник. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 426 с.
3. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.

#### ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Основи підприємництва: Підручник / [ Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін. ] ; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 493 с.
2. Цивільний Кодекс України. Закон України № 435 – IV від 16.01.2003 р. – Режим доступу: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).

#### Політика освітнього процесу та підсумкового контролю

Активна участь в заняттях, дотримання графіків здачі контрольних та індивідуальних завдань, самостійна робота здобувача при підготовці до всіх видів аудиторних занять, присутність на консультаціях може бути відзначена на підсумковій роботі додаванням від 0,5 до 1 балу. Здобувачі зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні підсумкових контрольних робіт.

Відсутність здобувача на контрольній роботі відповідає оцінці «0 бал».

Під час всіх видів аудиторних занять здійснювати телефонні дзвінки забороняється.

Дозволяється використання будь-яких підручників, посібників, конспектів лекцій, інтернет-ресурсів під час проходження підсумкових практичних робіт

Заборонено використання будь-яких підручників, посібників, конспектів лекцій, шпаргалок під час проходження підсумкових контрольних робіт.

Перескладання заліку відбувається за встановленим розкладом, або після термінів перескладання індивідуально за направленням навчальної частини.