

## «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ»

Спеціальність: 121 «Інженерія програмного забезпечення»

**Обов'язкова дисципліна:** загальної підготовки

**Циклова комісія:** загальної підготовки

**Викладач:** Власова Тетяна Анатоліївна.

**Вивчається:** у четвертому семестрі (другий курс)

**Обсяг:** 90 годин, із них аудиторних занять — 40, самостійної роботи студентів — 50.

**Підсумкова форма контролю:** залік

**Консультації:** здійснюються викладачем впродовж семестру згідно з розкладом

Дисципліна базується на знаннях та вміннях, отриманих здобувачами фахової передвищої освіти при вивченні дисципліни «Правознавство» та впливає на вивчення дисципліни «Основи філософських знань» спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення.

**Мета дисципліни** передбачає формування у студентів навичок та вмінь самостійного осмислення закономірностей історичного та культурного розвитку, досягнення наступності в історичній освіті та національно-культурному вихованні на етапі вищої школи порівняно з загальноосвітньою школою.

**Завдання дисципліни:**

- 1) розкриття смислу людської діяльності, показ гуманістичних цінностей, наслідків цієї діяльності в історичному минулому і на сучасному етапі;
- 2) засвоєння студентами основних аспектів політичного та культурного розвитку України з стародавніх часів і до сучасності;
- 3) вивчення суспільного ладу та політичних систем, розвитку культури на різних етапах розвитку української державності;
- 4) формування патріотизму, розвиток національної самосвідомості, поваги до власної історії та культури;
- 6) формування у студентів пізнавальної творчості, формування наукового світогляду, що забезпечує пріоритет людини та її цінностей над засобами діяльності і витратами;
- 7) формування громадянської позиції шляхом засвоєння основних моральних норм і принципів життєдіяльності суспільства;
- 8) навчання практичних навичок роботи з історичними джерелами, пам'ятками культури і науковою літературою.

### Основні компетентності та результати навчання

PH14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.

### Тематика та види навчальних занять

Аудиторні заняття складаються з 26 лекційних годин та 14 практичних.

№	Вид заняття	Тема заняття	К-сть годин	PH за ОП
<i>Модуль 1. Україна від давніх часів до початку ХХ ст.</i>				
1	лекція	Стародавня доба в історії України [1, с. 11-19; 2, с. 4-17; 3, с. 9-28; 5, с. 8-47] 1. Формування людської цивілізації на території України. Періодизація первісного суспільства 2. Іраномовні племена на українських землях: киммерійці, скіфи, сармати	2	PH14

№	Вид заняття	Тема заняття	К-сть годин	РН за ОП
		3. Античні міста-держави Північного Причорномор'я 4. Давні слов'яни: етногенез, розселення, культура		
2	лекція	Київська Русь. Галицько-Волинська держава [1, с. 20-29; 2, с. 18-30; 3, с. 33-60; 5, с. 48-87] 1. Становлення Київської держави: політика перших князів 2. Прийняття християнства. Піднесення Київської Русі 3. Державний устрій і соціально-економічний розвиток 4. Політична роздробленість Київської Русі 5. Культура періоду Київської Русі та Галицько-Волинської держави	2	РН14
3	практика	Стародавня доба в історії України. Київська Русь. Галицько-Волинська держава	2	РН14
4	лекція	Українські землі у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої [1, с. 30-37; 2, с. 31-40; 3, с. 65-87; 5, с. 88-116] 1. Інкорпорація українських земель до складу Великого князівства Литовського 2. Від Литовсько-Руської до Польсько-Литовської держави 3. Виникнення українського козацтва. Запорізька Січ 4. Культура ренесансу на українських землях	2	РН14
5	лекція	Національно-визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького (1648-1657 рр.). «Руїна» [1, с. 38-52; 3, с. 92-111; 5, с. 117-157] 1. Національно-визвольна боротьба під проводом Б. Хмельницького: причини, перебіг, наслідки 2. Розбудова козацької держави. Зовнішня політика Б. Хмельницького 3. Гетьманщина в період «Руїни»	2	РН14
6	практика	Українські землі у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої. Національно-визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького (1648-1657 рр.). «Руїна»	2	РН14
7	лекція	Українські землі наприкінці XVII-XVIII ст. [2, с. 41-53; 3, с. 115-132; 5, с. 158-180] 1. Гетьманування Івана Мазепи 2. Обмеження та ліквідація автономії Гетьманщини. Зруйнування Запорізької Січі 3. Гайдамацький рух. Коліївщина. 4. Українська культура доби козацького бароко	2	РН14
8	лекція	Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій в XIX ст. [1, с. 53-70; 2, с. 54-68; с. 137-156; 5, с. 181-216] 1. Українські землі у складі Російської імперії: адміністративний поділ та політичний розвиток	2	РН14

№	Вид заняття	Тема заняття	К-сть годин	РН за ОП
		2. Приєднання західноукраїнських земель до складу монархії Габсбургів 3. Українське національне відродження		
9	практика	Українські землі наприкінці XVII-XVIII ст. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій в XIX ст.	2	РН14
<i>Модуль 2. Україна від початку XX ст. до сьогодення</i>				
10	лекція	Україна на початку XX ст. [3, с. 161-176; 5, с. 217-257] 1. Українські землі у складі Російської імперії на початку XX ст. 2. Західноукраїнські землі на початку XX ст. 3. Україна в Першій світовій війні 4. Розвиток культури початку XX ст.	2	РН14
11	лекція	Українська революція 1917-1921 рр. [1, с. 71-82; 3, с. 180-207; 5, с. 258-309] 1. Утворення Української Народної Республіки. Боротьба українського народу проти російсько-більшовицької агресії 2. Українська держава гетьмана П. Скоропадського 3. Директорія Української Народної Республіки 4. Західноукраїнська Народна Республіка 5. Культура Україна 1917-1921 рр.	2	РН14
12	практика	Україна на початку XX ст. Українська революція 1917-1921 рр.	2	РН14
13	лекція	Українські землі у міжвоєнний період [1, с. 83-97; 2, с. 69-78; 3, с. 211-227; 5, с. 310-360] 1. Україна в умовах більшовицького тоталітарного режиму (1921-1939 р.) 2. Західноукраїнські землі між двома світовими війнами 3. Особливості української культури міжвоєнного періоду	2	РН14
14	лекція	Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.) [1, с. 98-111; 3, с. 232-247; 5, с. 361-384] 1. Початок Другої світової війни. Німецько-Радянський альянс і приєднання західноукраїнських земель до складу УРСР 2. Напад нацистської Німеччини на СРСР та окупація України. Акт відновлення Української держави 3. Нацистський окупаційний режим і рух Опору в Україні 4. Визволення України. Наслідки війни для України 5. Культура України періоду Другої світової війни	2	РН14
15	практика	Українські землі у міжвоєнний період. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	2	РН14
16	лекція	Післявоєнна відбудова та розвиток України в умовах лібералізації суспільства (1945-1964 рр.) [1, с. 112-124; 3, с. 251-262; 4, с. 11-75; 5, с. 385-402]	2	РН14

№	Вид заняття	Тема заняття	К-сть годин	РН за ОП
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повоєнний сталінський режим та відбудова народного господарства</li> <li>2. Радянізація Західної України</li> <li>3. Україні в умовах «хрущовської відлиги» (1953-1964 рр.)</li> <li>4. Культура України періоду післявоєнної відбудови та періоду відлиги</li> </ol>		
17	лекція	<p>Україна у період кризи Радянської системи [3, с. 266-277; 4. с. 76-115; 5, с. 403-416]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Епоха «розвинутого соціалізму»</li> <li>2. Дисидентський рух</li> <li>3. Перебудова в СРСР</li> <li>4. Розвиток культури періоду кризи Радянської системи</li> </ol>	2	РН14
18	практика	Післявоєнна відбудова та розвиток України в умовах лібералізації суспільства (1945-1964 рр.). Україна у період кризи Радянської системи	2	РН14
19	лекція	<p>Україна в умовах незалежності [1, с. 125-133; 3, с. 281-295; 4, с. 116-193; 5, с. 417-440]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проголошення незалежності України</li> <li>2. Здобутки та проблеми розбудови Української держави (1991-2013 рр.)</li> <li>3. Революція Гідності</li> <li>4. Культура України на зламі ХХ-ХХІ ст.</li> </ol>	2	РН14
20	практика	Залікове заняття	2	РН14

### Розподіл самостійної роботи

№	Зміст роботи	Кількість годин
1	Підготовка з теоретичних питань занять	13
2	Підготовка до практичних (лабораторних, семінарських) занять	12
3	Індивідуальна робота (виконання проекту)	5
4	Підготовка до заліку	20
<b>Разом</b>		<b>50</b>

### Критерії оцінювання поточних та підсумкових робіт із теоретичних питань

Оцінка за національною шкалою	Середній бал	ECTS	Критерії оцінювання
Відмінно	4,6-5,0	A	Суть питання розкрита повністю. Відповідь логічна і послідовна, проілюстрована необхідними прикладами. Здобувач демонструє високі знання понятійного апарату, вільно орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. Вміє аргументувати судження, демонструє розвинені аналітичні навички
Добре	4,1-4,5	B	Суть питання розкрита майже повністю. Відповідь логічна і послідовна, але наведені приклади співвідносяться з викладеною теорією не в повному обсязі. Здобувач демонструє достатньо високі знання понятійного апарату, добре орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В більшості випадків аргументує судження, демонструє розвинені аналітичні навички
Добре	3,6-4,0	C	Основна суть питання розкрита, але є певні неточності та невідповідності. Відповідь здебільшого логічна і послідовна, але наведені приклади співвідносяться з викладеною теорією не в повному обсязі. Здобувач демонструє знання понятійного апарату на рівні вище середнього, в цілому орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В більшості випадків аргументує судження, демонструє достатньо розвинені аналітичні навички
Задовільно	3,1-3,5	D	Суть питання розкрита наполовину, є неточності та невідповідності. У відповіді спостерігаються логічні прогалини, непослідовність викладу матеріалу, мала кількість прикладів. Здобувач демонструє знання понятійного апарату на середньому рівні, не дуже добре орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В багатьох випадках аргументація суджень достатньо слабка, аналітичні навички здобувача розвинені посередньо
Задовільно	2,6-3,0	E	Суть питання розкрита частково, багато неточностей та невідповідностей. У відповіді спостерігаються виразні логічні прогалини, непослідовність викладу матеріалу, відсутність прикладів. Здобувач демонструє знання понятійного апарату на середньому рівні, слабко орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В більшості випадків аргументація суджень достатньо слабка,

Оцінка за національною шкалою	Середній бал	ECTS	Критерії оцінювання
			аналітичні навички здобувача розвинені посередньо
Незадовільно	2,1-2,5	FX	Суть питання фактично не розкрита, багато помилок і невідповідностей. Відповідь нелогічна і непослідовна, приклади відсутні. Здобувач демонструє низький рівень знань понятійного апарату, погано орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. Не може аргументувати висловлені судження, аналітичні навички нерозвинені
Незадовільно	≤2,0	F	Відповідь відсутня

### Критерії оцінювання поточних та підсумкових робіт із практичних завдань

Оцінка за національною шкалою	Середній бал	ECTS	Критерії оцінювання
Відмінно	4,6-5,0	A	Завдання виконане без помилок і в повному обсязі. Здобувач проявляє глибоке розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє високий рівень аналітичних навичок
Добре	4,1-4,5	B	Завдання виконане з незначною кількістю неточностей і в повному обсязі. Здобувач проявляє достатньо глибоке розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє вищий за середній рівень аналітичних навичок
Добре	3,6-4,0	C	Завдання виконане з певною кількістю помилок чи неточностей і майже в повному обсязі. Здобувач проявляє достатньо глибоке розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє вищий за середній рівень аналітичних навичок
Задовільно	3,1-3,5	D	Завдання виконане з певними помилками та не менш ніж наполовину. Здобувач проявляє достатнє розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє середній рівень аналітичних навичок
Задовільно	2,6-3,0	E	Завдання виконане з певними помилками і лише частково. Здобувач проявляє посереднє розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє середній рівень аналітичних навичок
Незадовільно	2,1-2,5	FX	Завдання виконане з помилками та менш ніж наполовину. Здобувач демонструє погане розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє низький рівень аналітичних навичок

Оцінка за національною шкалою	Середній бал	ECTS	Критерії оцінювання
Незадовільно	≤2,0	F	Завдання не виконане

## ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТУРАТУРА

1. Бідзіля П. О., Дідик С. С., Касаткіна К. А. Історія та культура України: Навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 156 с.
2. Букач В. М. Історія української культури: Посібник. Одеса: ПНПУ, 2021. 120 с.
3. Історія та культура України: Навчально-методичний посібник / За ред. В. С. Бліхара. Львів: Арал, 2018. 480 с.
4. Кондратюк К., Качмар В. Новітня історія України (1945-2020 роки): Навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 212 с.
5. Танцюра В. І., Куліш С. М., Пересада О. О. Історія України: Навчальний посібник. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 536 с.

### ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Бойко О. Історія України. Київ: Академія, 2023. 560 с.
2. Греченко В. А. Історія та культура України: Підручник. Харків: ХНУВС, 2017. 440 с.
3. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. Київ: Портал, 2022. 408 с.
4. Дедурін Г. Г., Іванов С. Ю., Чорний І. В. Історія та культура України: Навчальний посібник. Харків: ХНУВС, 2017. 108 с.
5. Дмитренко В. А., Дмитренко В. І. Історія української культури: Від найдавніших часів до середини XVII століття: Навчально-методичний посібник. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. 136 с.
6. Іваненко В. В., Кривчик Г. Г. Історія і культура України: Підручник. Дніпро: ДНУ ім. Олесь Гончара, 2016. 206 с.
7. Історія України: Підручник / За ред. М. І. Бушина, О. І. Гуржія. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644 с.
8. Крип'якевич І. Коротка історія України. К.: Центр учбової літератури, 2022. 94 с.
9. Лозовий В. О. Українська культура. Київ: Право, 2021. 400 с.
10. Мицик Ю., Бажан О. Від трипільців до кіборгів: Коротка історія України. Київ: Кліо, 2022. 688 с.
11. Павлова О. Ю. Історія української культури. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 340 с.
12. Пальм Н. Д., Гетало Т. Є. Історія української культури: Навчальний посібник. Харків: ХНЕУ, 2013. 296 с.
13. Передерій І. Г., Тевікова О. В., Нарядько А. В. Історія української культури: Навчальний посібник. Полтава: ПНТУ, 2015. 274 с.
14. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків: Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2023. 512 с.
15. Пономарьов А. Українці: Народні вірування, повір'я, демонологія. Київ: Сварог, 2020. 640 с.
16. Сабадаш Ю. С., Нікольченко Ю. М., Дабло Л. Г. Історія української культури: Курс лекцій. Київ: Ліра-К, 2021. 230 с.
17. Тетарчук І., Дяків Т. Історія України: Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 188 с.
18. Ткач М. М. Українська звичаєва культура. Київ: Ліра-К, 2021. 592 с.
19. Файзулін Я. Історія. UA: постаті, факти, версії. Київ: Комора, 2021. 560 с.
20. Федака С. Історія України у датах і подіях. Київ: Український пріоритет, 2018. 368 с.

### **Політика освітнього процесу та підсумкового контролю**

Активна участь в аудиторних заняттях, самостійна робота здобувача при підготовці до всіх видів аудиторних занять, присутність на консультаціях може бути відзначена на підсумковій роботі додаванням від 0,5 до 1 балу. Здобувачі зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні підсумкової роботи (залік).

Під час всіх видів аудиторних занять здійснювати телефонні дзвінки забороняється.

Дозволяється використання будь-яких підручників, посібників, конспектів лекцій, інтернет-ресурсів під час поточних опитувань.

Заборонено використання будь-яких підручників, посібників, конспектів лекцій, шпаргалок під час проходження підсумкової роботи (заліку).

Перескладання заліку відбувається за встановленим розкладом, або після термінів перескладання індивідуально за направленням навчальної частини.