

«ПРАВОЗНАВСТВО»

Спеціальність: 121 «Інженерія програмного забезпечення»

Обов'язкова дисципліна: загальної підготовки

Циклова комісія: загальної підготовки

Викладач: Власова Тетяна Анатоліївна

Вивчається: у третьому семестрі (другий курс)

Обсяг: 90 годин, із них аудиторних занять — 37, самостійної роботи студентів — 53

Підсумкова форма контролю: залік

Консультації: здійснюються викладачем впродовж семестру згідно з розкладом

Дисципліна впливає на вивчення дисциплін «Основи програмування та алгоритмічні мови», «Web-технології», «Безпека життєдіяльності», «Історія України та української культури» спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення.

Мета дисципліни

Мета дисципліни «Правознавство» передбачає засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити та правильно застосовувати нормативно-правові акти у практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

Завдання дисципліни

Завдання дисципліни «Правознавство» передбачають:

- 1) надання студентам систематичних знань з юридичних наук;
- 2) виховання у здобувачів освіти поважного ставлення до Конституції, законів та підзаконних актів України;
- 3) засвоєння студентами специфічної фахової термінології;
- 4) оволодіння здобувачами освіти певного правового мінімуму знань із різних галузей права України;
- 5) підготовка до застосування правових знань у майбутній професійній діяльності в обставинах сучасного економічного життя.

Основні компетентності та результати навчання

PH01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності

PH14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності

Тематика та види навчальних занять

Заняття проводяться у вигляді лекцій і практичних занять. Аудиторні заняття складаються з 23 лекційних годин та 14 практичних. Навчання передбачає опанування 13 тем.

1. Теорія держави та права

Основні закономірності виникнення держави та права

Поняття та ознаки держави

Поняття, ознаки та функції права

2. Конституційне право

Поняття конституційного права України, його предмет та методи.

Конституція як Основний закон суспільства та держави

Загальні засади конституційного ладу України

3. Адміністративне право

Поняття та предмет адміністративного права України
Норми та джерела адміністративного права. Адміністративні правовідносини
Державна служба та державні службовці
Адміністративна відповідальність та адміністративне правопорушення

4. Цивільне право

Цивільне право як галузь права
Поняття та сутність цивільних правовідносин
Суб'єкти та об'єкти цивільних правовідносин
Особисті немайнові права фізичних осіб. Право власності та інші речові права

5. Сімейне право

Сімейне право як галузь права
Поняття сім'ї та шлюбу
Права та обов'язки подружжя
Взаємні права та обов'язки батьків і дітей

6. Трудове право

Трудове право України як галузь права
Трудовий договір
Робочий час
Час відпочинку
Заробітна плата

7. Житлове право

Поняття, предмет і значення житлового права
Джерела житлового права
Поняття та види житлового фонду України
Право на житло та основні засади його реалізації
Приватизація житлового фонду

8. Господарське право

Господарське право як галузь права
Господарські правовідносини та їх види
Поняття та види господарської діяльності
Поняття та види суб'єктів господарювання
Легалізація та припинення господарської діяльності

9. Екологічне та земельне право

Поняття, предмет і принципи екологічного права України
Екологічні права та обов'язки громадян
Права та обов'язки природокористувачів
Поняття, предмет і джерела земельного права
Види земель. Права та форми власності на землю

10. Фінансове право

Фінансове право як галузь права
Фінансово-правові норми та фінансово-правові відносини
Правові основи фінансового контролю в Україні
Фінансово-правова відповідальність
Бюджетне право та бюджетні правовідносини
Поняття, предмет і джерела податкового права

11. Кримінальне право

Поняття, предмет і метод кримінального права
Кримінальна відповідальність
Поняття злочину
Поняття та ознаки складу злочину

12. Міжнародне право

Поняття, особливості та суб'єкти міжнародного права

Право міжнародних договорів
Територія та населення в міжнародному праві
Право зовнішніх відносин
Мирні засоби вирішення міжнародних спорів

13. Інформаційне право

Інформаційне право як галузь права
Управління у сфері інформації
Правове регулювання Інтернет-відносин в Україні
Інформаційні аспекти інтелектуальної власності
Правове регулювання баз даних, інформаційних систем, відносин, що формуються під час використання хмарних обчислень і віртуальних активів
Правове забезпечення інформаційної безпеки

Оцінювання результатів навчання

В організації навчального процесу під час вивчення дисципліни застосовують підсумкову форму контролю як розрахунок середнього балу з усіх наявних оцінок. Критерії оцінювання поточних та підсумкових робіт із теоретичних питань здійснюється за критеріями, викладеними в таблиці 1. Критерії оцінювання поточних та підсумкових робіт із практичних питань здійснюється за критеріями, викладеними в таблиці 2. Якщо виконані усі практичні та контрольні роботи, підсумкова оцінка заліку виставляється автоматично. Оцінки за шкалою ECTS відповідають балам для розрахунку середнього.

Таблиця 1 — Критерії оцінювання поточних та підсумкових робіт із теоретичних питань

Оцінка за національною шкалою	ECTS	Середній бал	Критерії оцінювання
Відмінно	A	4,6-5,0	Суть питання розкрита повністю. Відповідь логічна і послідовна, проілюстрована необхідними прикладами. Здобувач демонструє високі знання понятійного апарату, вільно орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. Вміє аргументувати судження, демонструє розвинені аналітичні навички
Добре	B	4,1-4,5	Суть питання розкрита майже повністю. Відповідь логічна і послідовна, але наведені приклади співвідносяться з викладеною теорією не в повному обсязі. Здобувач демонструє достатньо високі знання понятійного апарату, добре орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В більшості випадків аргументує судження, демонструє розвинені аналітичні навички
Добре	C	3,6-4,0	Основна суть питання розкрита, але є певні неточності та невідповідності. Відповідь здебільшого логічна і послідовна, але наведені приклади співвідносяться з викладеною теорією не в повному обсязі. Здобувач демонструє знання понятійного апарату на рівні вище середнього, в

Оцінка за національною шкалою	ECTS	Середній бал	Критерії оцінювання
			цілому орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В більшості випадків аргументує судження, демонструє достатньо розвинені аналітичні навички
Задовільно	D	3,1-3,5	Суть питання розкрита наполовину, є неточності та невідповідності. У відповіді спостерігаються логічні прогалини, непослідовність викладу матеріалу, мала кількість прикладів. Здобувач демонструє знання понятійного апарату на середньому рівні, не дуже добре орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В багатьох випадках аргументація суджень достатньо слабка, аналітичні навички здобувача розвинені посередньо
Задовільно	E	2,6-3,0	Суть питання розкрита частково, багато неточностей та невідповідностей. У відповіді спостерігаються виразні логічні прогалини, непослідовність викладу матеріалу, відсутність прикладів. Здобувач демонструє знання понятійного апарату на середньому рівні, слабо орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. В більшості випадків аргументація суджень достатньо слабка, аналітичні навички здобувача розвинені посередньо
Незадовільно	FX	2,1-2,5	Суть питання фактично не розкрита, багато помилок і невідповідностей. Відповідь нелогічна і непослідовна, приклади відсутні. Здобувач демонструє низький рівень знань понятійного апарату, погано орієнтується в матеріалі навчальних, наукових та довідкових джерел. Не може аргументувати висловлені судження, аналітичні навички нерозвинені
Незадовільно	F	≤2,0	Відповідь відсутня

Таблиця 2 — Критерії оцінювання поточних та підсумкових робіт із практичних завдань

Оцінка за національною шкалою	ECTS	Середній бал	Критерії оцінювання
Відмінно	A	4,6-5,0	Завдання виконане без помилок і в повному обсязі. Здобувач проявляє глибоке розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє високий рівень аналітичних навичок
Добре	B	4,1-4,5	Завдання виконане з незначною кількістю неточностей і в повному обсязі. Здобувач проявляє достатньо глибоке розуміння сутнісних

Оцінка за національною шкалою	ECTS	Середній бал	Критерії оцінювання
			особливостей предмета навчального дослідження, демонструє вищий за середній рівень аналітичних навичок
Добре	C	3,6-4,0	Завдання виконане з певною кількістю помилок чи неточностей і майже в повному обсязі. Здобувач проявляє достатньо глибоке розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє вищий за середній рівень аналітичних навичок
Задовільно	D	3,1-3,5	Завдання виконане з певними помилками та не менш ніж наполовину. Здобувач проявляє достатнє розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє середній рівень аналітичних навичок
Задовільно	E	2,6-3,0	Завдання виконане з певними помилками і лише частково. Здобувач проявляє посереднє розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє середній рівень аналітичних навичок
Незадовільно	FX	2,1-2,5	Завдання виконане з помилками та менш ніж наполовину. Здобувач демонструє погане розуміння сутнісних особливостей предмета навчального дослідження, демонструє низький рівень аналітичних навичок
Незадовільно	F	≤2,0	Завдання не виконане

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТУРАТУРА

1. Волошкевич Г. А., Джолос С. В., Дробот Ж. А. Правознавство: Підручник. Черкаси, 2019. 686 с.
2. Гапотій В. Д., Слишик О. Основи права: Підручник. Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. 882 с.
3. Ковалів М. В., Єсімов С. С., Ярема О. Г. Інформаційне право України. Львів: ЛДУВС, 2022. 416 с.
4. Правознавство: Навчальний посібник / За ред. С. В. Петкова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 360 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Герц Л. Л. Правознавство: Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2018. 280 с.
2. Крестовська Н. М., Александрова Ю. В., Балобанов О. О. Правознавство: Підручник. Одеса: Атлант, 2015. 554 с.
3. Мірошніченко В. Каменський Д. Правознавство: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 288 с.
4. Молдован В. В., Чулінда Л. І. Правознавство: Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 184 с.

5. Олійник А. Ю. Основи історії і теорії держави та права. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 200 с.
6. Хрідочкін А. В., Макушев П. В., Ченцов В. В. Основи юриспруденції. Київ: Олді+, 2021. 396 с.

Політика освітнього процесу та підсумкового контролю

Активна участь у практичних заняттях, дотримання графіків здачі контрольних та індивідуальних завдань, самостійна робота здобувача при підготовці до всіх видів аудиторних занять, присутність на консультаціях може бути відзначена на підсумковій роботі додаванням від 0,5 до 1 балу. Здобувачі зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні підсумкових контрольних робіт.

Відсутність здобувача на контрольній роботі відповідає оцінці «0». Використання підручників, посібників, конспектів лекцій, інтернет-ресурсів під час проходження поточних та підсумкових практичних робіт дозволяється. Перескладання заліку відбувається за встановленим розкладом або індивідуально за направленням навчальної частини.