

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ФАХОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ОДЕСЬКИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ «СЕРВЕР»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ**

Фахової передвищої освіти

зі змінами відповідно галузевого стандарту фахової передвищої освіти за спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» від 2021р. для прийому здобувачів освіти 2021 року.

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 122 Комп'ютерні науки

КВАЛІФІКАЦІЯ – 3121 технік-програміст

ЗАТВЕРДЖЕНО Педагогічною радою коледжу

Голова _____ /Отрадська Т.В./

(протокол №2 від 17 січня 2020 р.)

(наказ 03-ОД від 20 січня 2020 р.)

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНО:

(протокол №4 від 19 лютого 2025р.)

(наказ № 02-ОД від 19 лютого 2025р.)

(зі змінами назви коледжу від 26.03.2025р.)



ПЕРЕДМОВА

Згідно ст. XIV п. 12 Закону України про фахову передвищу освіту від 06.06.2019 № 2745-VIII, освітньо-професійна програма розроблена на основі галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» від 2008р. освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, зі змінами відповідно галузевого стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» від 2021р. освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр.

ОПП Розроблено робочою групою циклової комісії з комп'ютерних технологій у складі:

Гарант освітньо-професійної програми:

Олександр МАКОВЕЦЬКИЙ, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій;

Члени проектної групи:

Галина ЦИРУЛЬНИКОВА, викладач вищої категорії;

Денис ШИБАСВ, викладач першої категорії.

зміни внесено проектною групою у складі:

гарант /голова ЦК: Тетяна ОТРАДСЬКА

Члени проектної групи:

Олена НИКОЛАСВА

Денис ШИБАСВ

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 12 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Програма полягає у спільному застосуванні знань з передових напрямів розвитку інформаційних систем і технологій, зокрема в проектуванні, розробці програмного та апаратного забезпечення, а також у супроводі та адмініструванні програмного забезпечення. Це передбачає використання високорівневих мов програмування, мобільних технологій та глобальних систем передачі, зберігання та обробки інформації.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад Одеський коледж комп'ютерних технологій «Сервер»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр, галузь знань: 12 Інформаційні технології, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	-180 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти, (без урахування годин для вивчення циклу загальноосвітньої підготовки). - 180 кредитів ЄКТС, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (наказ МОН України від 30.11.2015 р. No 193 Іл), сертифікат про акредитацію Серія ПО No 003579. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	10 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.server.odessa.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування особистісних компетенцій фахівця, який може ефективно вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук, включає у себе набуття студентами знань, вмінь та навичок, що стосуються розробки та супроводження програмного забезпечення для інформаційних систем, баз даних та їх компонентів. Це також означає здатність створювати прикладні програми та застосунки з використанням процедурного та об'єктно-орієнтованого підходу для комп'ютерних систем.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Галузь знань - 12 Інформаційні технології. Спеціальність - 122 Комп'ютерні науки. Освітньо-професійна програма – Комп'ютерні науки.
	<i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> – математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; – методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; – теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у галузі комп'ютерних наук, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань в сфері інформаційних технологій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні інформаційні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних. <i>Методи, методики та технології:</i> моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають під час розробки інформаційних технологій (ІТ); сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних. <i>Інструменти та обладнання:</i> системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси.
	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, які мають навички використання інформаційних технологій та сучасних методів для створення, моделювання та ефективної експлуатації інформаційних систем.
	Підготовка фахівців у галузі комп'ютерних наук спрямована на розвиток та формування основних професійних навичок у використанні сучасних методів і технологій розробки програмного забезпечення, управління базами даних, проектування і створення систем, тестування інформаційних систем та прикладних комп'ютерних програм, адміністрування програмних системи і комплексів, а також забезпечення безпеки комп'ютерних даних.
	Освітня програма для фахового молодшого бакалавра розроблена з метою навчання студентів використовувати сучасні технології, методи, алгоритми та програмне

	забезпечення для проведення досліджень та аналізу процесів і систем у різних областях. Її метою є також навчання студентів вирішувати типові спеціалізовані завдання, що виникають у професійній діяльності в галузі інженерії програмного забезпечення.																
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання																	
Придатність до працевлаштування	Випускник спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» здатен виконувати зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2131.2 Адміністратор бази даних; 2131.2 Адміністратор даних; 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; 2132.2 Інженер-програміст; 2132.2 Програміст (база даних); 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа; 2132.2 Програміст прикладний; 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій; 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного Забезпечення; 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.																
Академічні права випускників	Подальше навчання за коротким циклом передвищої освіти (молодший бакалавр), першим циклом вищої освіти(бакалавр). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.																
5 – Викладання та оцінювання																	
Викладання та оцінювання	Навчальний процес організований у формі лекцій, практичних, лабораторних, комбінованих занять, семінарів, консультацій, самостійної роботи та виконання завдань, курсових робіт, навчальної і навчально-технологічної практики. Використовуються різноманітні джерела навчання, такі як підручники, посібники, конспекти, методичні рекомендації, наукові видання та Інтернет. Акцент зроблений на особистісному розвитку, колективній роботі, навичках презентації результатів, сприяючи таким чином формуванню усвідомлення необхідності навчання протягом усього життя.																
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт, захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання відбувається за національною шкалою та шкалою ECTS. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Оцінка за нац. шк.</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>Добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>Добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>Задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>Задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>Незадовільно</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>Незадовільно</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка за нац. шк.	ECTS	Відмінно	A	Добре	B	Добре	C	Задовільно	D	Задовільно	E	Незадовільно	FX	Незадовільно	F
Оцінка за нац. шк.	ECTS																
Відмінно	A																
Добре	B																
Добре	C																
Задовільно	D																
Задовільно	E																
Незадовільно	FX																
Незадовільно	F																
6 – Перелік компетентностей випускника																	

<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем.</p> <p>СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку програмного забезпечення.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від</p>

	<p>несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів.</p> <p>СК7. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем.</p> <p>СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем.</p> <p>СК12. Здатність розробляти бази даних.</p> <p>СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.</p>
--	---

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН) визначені Стандартом

- РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.
- РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.
- РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук.
- РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.
- РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.
- РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж.
- РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем.
- РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології.
- РН09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності.
- РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення.
- РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем.
- РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.
- РН13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.

PH14. Організувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.

PH15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.

PH16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізація програми

Кадрове забезпечення

До реалізації програми залучаються педагогічні та науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, спеціалісти вищої категорії, викладачі першої та другої категорій, викладачі-методисти та висококваліфіковані спеціалісти галузі. Кваліфіковані педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, проходять кожен рік курси підвищення кваліфікації та один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.

В коледжі є два кандидати наук один з яких є викладачем вищої категорії, три – викладачі вищої категорії, шість викладачів першої категорії, три викладача другої категорії та один спеціаліст, один кандидат наук за сумісництвом, за відповідною спеціальністю на основній роботі, що повністю забезпечує кадрові вимоги до навчання за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Матеріально- технічне забезпечення

Академічні корпуси, студентський гуртожиток, спеціалізовані кабінети, лабораторії з різними напрямками, комп'ютерні аудиторії, обладнані кімнати для харчування та столова, точки доступу до бездротової мережі Інтернет, обладнання для мультимедіа, спотривний зал - усі приміщення відповідають сучасним будівельним та гігієнічним вимогам. Вони оснащені новітнім комп'ютерним обладнанням та програмним забезпеченням.

Інформаційне та навчально- методичне забезпечення

Належне забезпечення навчального процесу здійснюється за допомогою наступних інструментів та ресурсів: бібліотека та читальна зала, електронна бібліотека, електронний каталог бібліотеки в репозиторії, точки бездротового доступу до Інтернету, необмежений доступ до мережі, використання віртуального навчального середовища Google Workspace, корпоративна пошта, повний набір навчально-методичного забезпечення для курсів та практик.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практики, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до

	положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
(ЗП-О) Освітні компоненти, що формують обов'язкові загальні компетентності			
ЗП-01	Історія України та української культури	3	Залік
ЗП-02	Основи філософських знань	3	Залік
ЗП-03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ЗП-04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ЗП-05	Основи екології* (Біологія і екологія)	3	Залік
ЗП-06	Вища математика	13	Залік
ЗП-07	Дискретна математика	4	Екзамен
ЗП-08	Фізика* (Фізика і астрономія)	3	Залік
Всього за ЗП-О		38	
(ПП-О) Освітні компоненти, що формують обов'язкові професійні компетентності			
ПП-01	Алгоритмізація та програмування	11	Екзамен
ПП-02	Операційні системи	8	Екзамен
ПП-03	Web-технології та Web-дизайн	8	Екзамен
ПП-04	Архітектура комп'ютера та схемотехніка	8	Екзамен
ПП-05	Теорія алгоритмів	4	Екзамен
ПП-06	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	Залік
ПП-07	Організація баз даних та знань	4	Екзамен
ПП-08	Комп'ютерні мережі	5	Екзамен
ПП-09	Адміністрування програмних систем і комплексів	9,5	Екзамен
ПП-010	Технологія захисту інформації	3	Екзамен
ПП-011	Електротехніка та основи електроніки	4	Залік
Всього за ПП-О		68,5	
Обов'язкові освітні компоненти практичної підготовки			
ПП-012	Навчальна практика	9	Залік
ПП-013	Виробничо-технологічна практика (Навчально-технологічна практика)	6	Залік
ПП-014	Переддипломна практика	4,5	Залік
Всього за ОПрП		19,5	

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ПП-О15	Кваліфікаційна робота	9	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		135	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
За вибором закладу професійної освіти			
3О-В1	Етика	3	Залік
3О-В2	Охорона праці та БЖД	3	Залік
3О-В3	Розробка клієнт-серверних застосувань	7	Екзамен
3О-В4	Тестування програмних систем і комплексів	4	Залік
3О-В5	Технологія створення програмних продуктів	5	Залік
3О-В6	Економіка та основи ІТ-бізнесу	3	Залік
3О-В7	Фізичне виховання		Залік
За вибором здобувачів освіти			
Блок 1			
3-В1	Правознавство	3	Залік
3-В2	Соціологія	3	Залік
3-В3	Людино-машинний інтерфейс	3	Залік
3-В4	Архітектура шаблонних систем	5	Залік
3-В5	Проектування програмного забезпечення	6	Залік
Блок 2			
3-В6	Релігієзнавство	3	Залік
3-В7	Культурологія	3	Залік
3-В8	Мережний захист	5	Залік
3-В9	Розробка ПЗ під мобільні платформи	9	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		45	

2.2 Структурно-логічна схема (СЛС) освітньо-професійної програми з варіативним блоком 1

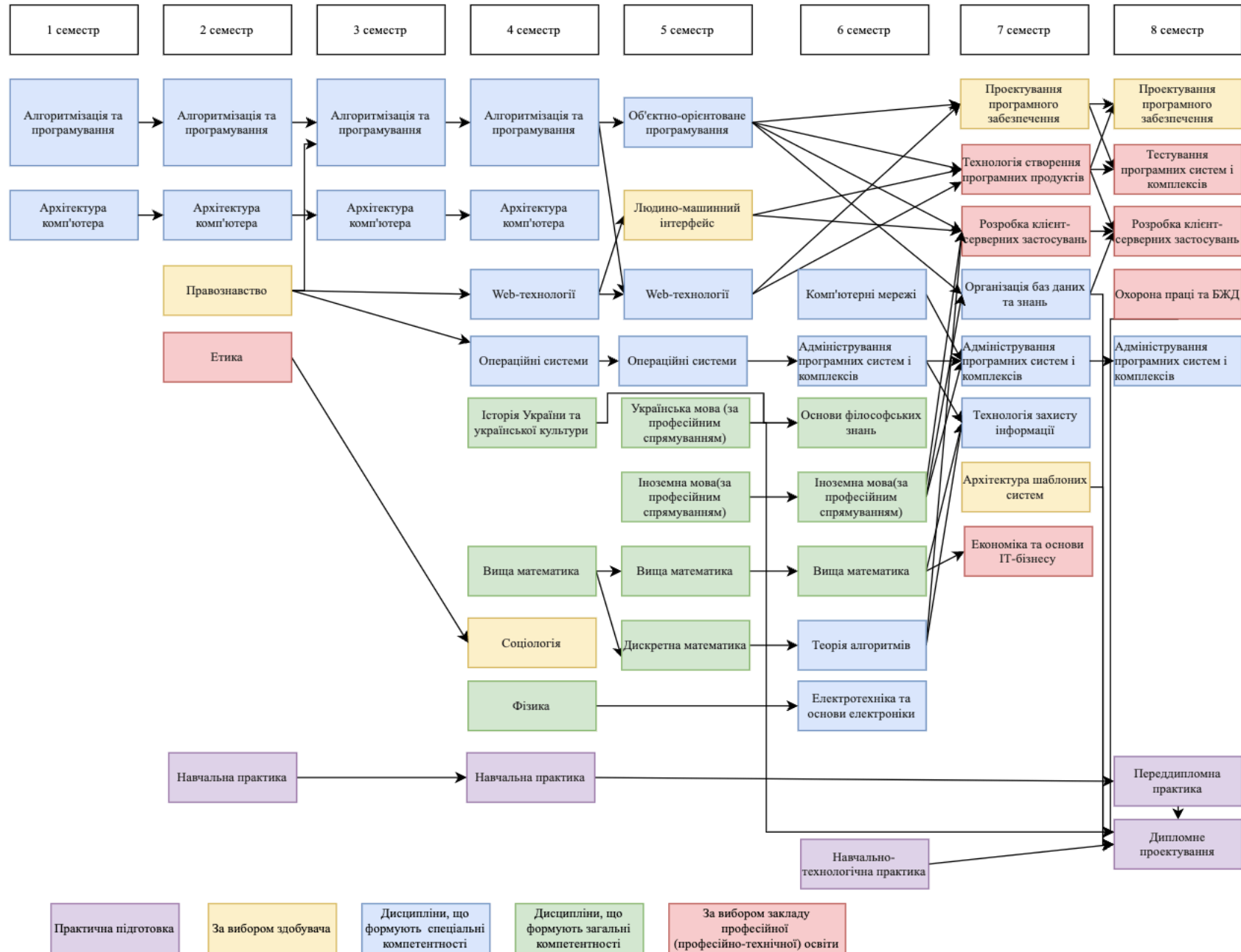


Рисунок 2.1 - СЛС з вибіркоким блоком 1

Структурно-логічна схема (СЛС) освітньо-професійної програми з варіативним блоком 2

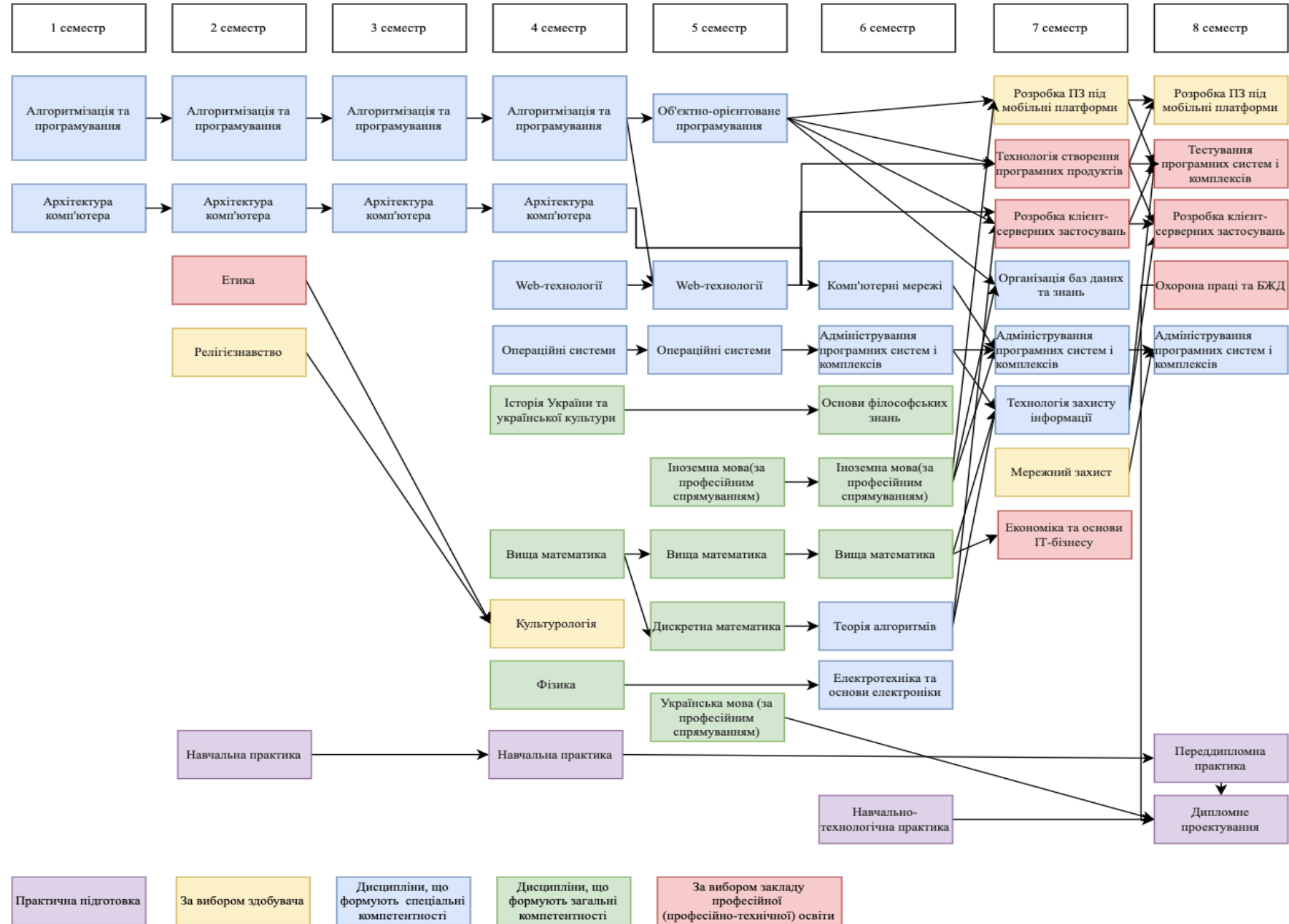


Рисунок 2.2 - СЛС з вибірконим блоком 2

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	<p>Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії (ЕК). Порядок засідання ЕК та графік захисту затверджується відповідним наказом і заздалегідь повідомляється здобувачам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлено підписом керівника (на титульному листі випускної роботи) та ухвалено на засіданні циклової комісії (ЦК), після чого підписується головою ЦК. На кожного студента до ЕК подаються такі документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відгук керівника випускної роботи; - рецензія на випускну роботу; - випускна робота, яка має бути викладена на репозитарії коледжу, та локальному електронному ресурсі (флеш-пам'ять), зшиті роздруковані титульні листи з завданням, змістом, анотацією, відгуком керівника та рецензента з підписами студента, керівника, та голови ЦК. <p>В разі дистанційного виконання проекту та захисту – вказується у друкованих листах замість підпису студента – запис «дистанційно», а пояснювальна записка підписується ЕЦП студента.</p> <p>Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності екзаменаційної комісії (ЕК). Захист випускної роботи є публічним виступом, тому на доповіді студентів можуть бути присутні усі бажаючі при умові дотримання санітарних вимог та поважного ставлення до процесу захисту. Тривалість доповіді 10 – 15 хвилин.</p> <p>Після закінчення доповіді члени ЕК та інші учасники засідання задають питання за змістом роботи з метою встановлення самостійності виконання роботи студентом і чи він орієнтується в матеріалі спеціальності. Питання задаються в усній формі і вносяться до протоколу засідання. Після відповідей на запитання зачитується відгук керівника роботи і рецензія на випускну роботу, потім студент відповідає на запитання рецензента. З дозволу голови ЕК можуть виступити усі бажаючі.</p>

	Після публічного захисту роботи на закритому засіданні ЕК обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання випускної роботи.
--	--

5 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти</p>	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідності діючим Європейським та національним стандартам забезпечення якості освіти; - управління якістю на всіх стадіях виконання освітнього процесу на базі загальносистемного підходу; - залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених до співпраці сторін до процесу забезпечення якості освіти; - академічної свободи та автономії закладу освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності; - визначення базових принципів та підходів щодо забезпечення якості освіти. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснення регулярного моніторингу та перегляду змісту, форми та складу освітніх програм; - щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти і педагогічних працівників Коледжу та оприлюднення отриманих результатів оцінювань на інформаційних стендах; - забезпечення можливостей та процесів підвищення кваліфікації педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних інформаційних та матеріальних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за усіма освітніми програмами з навчальних дисциплін; - забезпечення наявності інформаційних систем та засобів для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності та доступу до інформації про діючі освітні програми, ступені освіти та кваліфікації; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у методичному забезпеченні викладачів Коледжу та у роботах здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо- професійних програм</p>	<p>Процедури та основні аспекти розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо- професійних програм регламентуються відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу в Одеському коледжі комп'ютерних технологій «Сервер»». Формування ОПП базується на принципах гнучкості та мобільності її структури з теоретичними та практичними компонентами. При перегляді освітньо- професійних програм залучаються здобувачі фахової передвищої освіти, випускники та роботодавці.</p>
<p>Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти сфокусовано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підтримці у забезпеченні здобувачів освіти можливостей досягнення результатів навчання;

	<p>- кількісний оцінці досягнення здобувачами освіти результатів навчання;</p> <p>- розвитку у здобувачів освіти навичок до самостійного оцінювання з метою створення потенціалу для їх подальшого ефективного навчання.</p> <p>Внутрішня система оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до положень:</p> <p>«Про організацію освітнього процесу в Одеському коледжі комп'ютерних технологій «Сервер»», «Про систему і критерії оцінювання здобувачів освіти в Одеському коледжі комп'ютерних технологій «Сервер»».</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система професійного розвитку педагогічних працівників Коледжу передбачає організацію, координацію та забезпечення безперервного процесу набуття та вдосконалення професійних та загальних компетентностей, необхідних для ефективного забезпечення освітнього процесу та регламентується відповідно до положення «Про систему професійного розвитку педагогічних працівників в Одеському коледжі комп'ютерних технологій «Сервер»».</p> <p>Основними складовими системи професійного розвитку педагогічних працівників Коледжу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Підвищення кваліфікації – передбачає постійний процес самовдосконалення шляхом самоосвіти через формальний чи неформальний види отримання освіти, стажування тощо. - Підвищення кваліфікації є обов'язковою складовою системи розвитку педпрацівника та забезпечення якості освіти в цілому. Періодичність та обсяги підвищення кваліфікації є наступними: <u>відповідно до ст.24, 63, 64 Закону України «Про фахову передвищу освіту», ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187)</u> щорічно (не менше 30 годин на рік) та не менше 150 годин упродовж 5 років, з яких частина годин має бути обов'язково спрямована на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами. - Здобуття наступного ступеня вищої освіти – освітнього (магістр), освітньо-професійного (бакалавр), освітньо-наукового (навчання в аспірантурі), наукового (доктора філософії). - Самоосвіта – для працівників, які набули досвід роботи, високий рівень професіональних обов'язків, методичної та науково-методичної роботи, участь в розробці методичної документації, зокрема навчальних стандартів, робочих програм, планів, положень, тощо. - Стажування – основний фактор професійного розвитку педагогічного працівника, який дозволяє набути

	практичного досвіду виконання професійних обов'язків та завдань по певній сфері науково-практичної діяльності або галузі знань.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти в Коледжі відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам, що визначають нормативи для забезпечення підготовки здобувачів освіти, матеріально-технічною та інформаційною базою, регламентується положенням «Про ...» а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення освітнього середовища приміщеннями, що необхідні для проведення лекційних, семінарських, практичних та індивідуальних занять, консультацій, навчальної та виробничої практики; - щорічне проведення атестації діючих навчальних кабінетів і лабораторій з метою удосконалення матеріально-технічної бази, приведення умов навчання у відповідність до існуючих вимог охорони праці та пожежної безпеки. Наявність паспорту кабінету; - забезпечення освітнього процесу та інших видів діяльності Коледжу сучасними методами в галузі інформаційних технологій, у тому числі комп'ютерами, доступу до Інтернету, комунікаційними, мультимедійними засобами для здобувачів освіти і викладачів (зокрема, проекторами); - забезпечення освітнього процесу навчальною, методичною документацією, нормативно правовою базою; - забезпечення бібліотекою коледжу доступності до сучасних джерел інформації та можливості для самостійної роботи здобувачів освіти.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Для ефективного управління освітнім процесом Коледжу задіяно внутрішні та зовнішні інформаційні системи та програмне забезпечення на базі використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм. Згідно до положення «Про організацію освітнього процесу в Одеському коледжі комп'ютерних технологій «Сервер»» забезпечується доступ здобувачів освіти до Інтернет-ресурсів та використання пакетів прикладних програм, а також обладнання аудиторій сучасними інтерактивними засобами підтримки процесу навчання.</p>
Публічність інформації про освітньо- професійні програми	<p>Наявність інформації про освітньо-професійні програми, кваліфікації у відкритому доступі на сайті Коледжу, процедура регулярної актуалізації інформації, контроль її якості та достовірності.</p>

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
РН01. Аналізувати явища і події соціальнополітичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.	+	+				+	+		+	+											+
РН02. Володіти державною та іноземною мовами для професійної діяльності.					+	+	+	+	+	+											
РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук.			+		+	+	+		+	+											
РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.		+	+	+	+		+			+	+		+	+		+	+		+		
РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.			+	+	+		+				+	+									
РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж.			+	+	+				+	+			+	+							
РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем.				+	+								+	+		+		+			

PH08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні вебтехнології.			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	
PH09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності.			+	+	+	+	+				+	+				+	+				
PH10. Знати методології, методи, моделі, процеси та технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення.			+	+	+						+	+					+		+		+
PH11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем.			+	+	+	+	+				+	+	+				+	+			
PH12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.						+					+				+		+	+	+		+
PH13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.			+		+		+							+	+	+		+	+		
PH14. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.				+	+		+	+					+	+	+		+	+	+		
PH15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.						+	+	+				+	+				+			+	+
PH16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.		+	+	+			+	+			+	+	+		+	+		+			+

**8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА
ВИБІРКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Вибіркові компоненти ОПП	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
30-B1		+																			
30-B2	+																				
30-B3									+			+			+	+					
30-B4											+					+			+		
30-B5												+			+	+					
30-B6																					+
30-B7		+																			
3-B1	+																				
3-B2		+																			
3-B3												+			+	+					
3-B4									+	+			+	+							
3-B5												+			+	+					
3-B6		+																			
3-B7		+																			
3-B8									+	+			+								
3-B9									+	+	+	+							+		

10 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ ВИБІРКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16
30-B1	+															
30-B2	+															
30-B3					+			+			+					
30-B4										+		+			+	
30-B5					+			+		+	+	+			+	
30-B6			+													
30-B7	+															
3-B1	+															
3-B2	+															
3-B3					+			+	+							
3-B4	+															
3-B5					+					+		+			+	
3-B6	+															
3-B7	+															
3-B8									+							
3-B9					+					+				+	+	