

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ФАХОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ОДЕСЬКИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ «СЕРВЕР»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 121 Інженерія програмного забезпечення
КВАЛІФІКАЦІЯ - 3121 технік – програміст

ЗАТВЕРДЖЕНО Педагогічною радою коледжу
голова _____ /Отрадська Т.В./
(протокол №2 від 17 січня 2020 р.)
(наказ 03-ОД від 20 січня 2020 р.)
(зі змінами назви коледжу від 26.03.2025 р.)



Одеса, 2020

ПЕРЕДМОВА

Згідно ст. XIV п. 12 Закону України про фахову передвищу освіту від 06.06.2019 № 2745-VIII, освітньо-професійна програма розроблена на основі галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» від 2008р. освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Розроблено робочою групою циклової комісії з комп'ютерних технологій у складі:

Гарант освітньо-професійної програми:

Маковецький О.С., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій;

Члени проектної групи:

Цирульникова Галина Вікторівна, викладач вищої категорії;

Шибяєв Денис Сергійович, викладач першої категорії.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Циклової комісії з комп'ютерних технологій
Протокол № 2 від 20 листопада 2019 р.

Голова ЦК  Отрадська Т.В.

Освітньо-професійна програма погоджена
Методичною радою коледжу
Протокол №2 від 10.01.2020 р.
Голова методичної ради

 Г.В. Цирульникова

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 121 ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 12 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Мета цієї програми полягає у спільному використанні знань з передових напрямів розвитку інформаційних систем і технологій, зокрема в проектуванні, розробці програмного та апаратного забезпечення, а також у супроводі програмного забезпечення. Це включає використання високорівневих мов програмування, мобільних технологій та глобальних систем передачі, зберігання та обробки інформації.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад Одеський коледж комп'ютерних технологій «Сервер»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Професійна кваліфікація	3121 технік – програміст
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр, галузь знань: 12 Інформаційні технології, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інженерія програмного забезпечення
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	-180 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти, (без урахування годин для вивчення циклу загальноосвітньої підготовки). - 180 кредитів ЄКТС, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» проведена у 2015 році, 121 Інженерія програмного забезпечення серія ПО №003578 від 29 червня 2023р. Строк дії 01.07.2025р.
Термін дії освітньо-професійної програми	10 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із

	<p>зазначенням спеціальностей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://server.odessa.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Формування особистісних компетенцій фахівця, який може ефективно вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інженерії програмного забезпечення, включає у себе набуття студентами знань, вмінь та навичок, що стосуються розробки та супроводження програмного забезпечення для інформаційних систем, баз даних та їх компонентів. Це також означає здатність створювати прикладні програми та застосунки з використанням процедурного та об'єктно-орієнтованого підходу для комп'ютерних систем.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань - 12 Інформаційні технології. Спеціальність - 121 Інженерія програмного забезпечення. Освітньо-професійна програма – Інженерія програмного забезпечення.</p>
	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості. <i>Методи, методика та технології:</i> методи та технології створення програмного забезпечення; методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів.</p>
	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, які мають навички використання інформаційних технологій та сучасних методів для створення, моделювання та ефективної експлуатації інформаційних систем.</p>
	<p>Підготовка фахівців у галузі інженерії програмного забезпечення спрямована на розвиток та формування основних професійних навичок у використанні сучасних методів і технологій розробки програмного забезпечення,</p>

	<p>управління базами даних, проектування і створення систем, тестування інформаційних систем та прикладних комп'ютерних програм, а також забезпечення безпеки комп'ютерних даних.</p> <p>Освітня програма для фахового молодшого бакалавра розроблена з метою навчання студентів використовувати сучасні технології, методи, алгоритми та програмне забезпечення для проведення досліджень та аналізу процесів і систем у різних областях. Її метою є також навчання студентів вирішувати типові спеціалізовані завдання, що виникають у професійній діяльності в галузі інженерії програмного забезпечення.</p>		
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» здатен виконувати зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2131.2 Адміністратор бази даних; 2131.2 Адміністратор даних; 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; 2132.2 Інженер-програміст; 2132.2 Програміст (база даних); 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа; 2132.2 Програміст прикладний; 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій; 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного Забезпечення; 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.</p>		
Академічні права випускників	<p>Подальше навчання за коротким циклом передвищої освіти (молодший бакалавр), першим циклом вищої освіти(бакалавр). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>		
5 – Викладання та оцінювання			
Викладання та оцінювання	<p>Навчальний процес організований у формі лекцій, практичних, лабораторних, комбінованих занять, семінарів, консультацій, самостійної роботи та виконання завдань, курсових робіт, навчальної і навчально-технологічної практики. Використовуються різноманітні джерела навчання, такі як підручники, посібники, конспекти, методичні рекомендації, наукові видання та Інтернет. Акцент зроблений на особистісному розвитку, колективній роботі, навичках презентації результатів, сприяючи таким чином формуванню усвідомлення необхідності навчання протягом усього життя.</p>		
Оцінювання	<p>Усні та письмові іспити, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт, захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання відбувається за національною шкалою та шкалою ECTS.</p>		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Оцінка за нац. шк.</td> <td style="text-align: center;">Е</td> </tr> </table>	Оцінка за нац. шк.	Е
Оцінка за нац. шк.	Е		

		C T S	
	Відмінно	A	
	Добре	B	
	Добре	C	
	Задовільно	D	
	Задовільно	E	
	Незадовільно	F	
		X	
	Незадовільно	F	

6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК.1 (КСО.01) Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики);</p> <p>ЗК.2 (КСО.02) Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;</p> <p>ЗК.3 (КСО.03) Здатність учитися;</p> <p>ЗК.4 (КСО.04) Здатність до критики й самокритики;</p> <p>ЗК.5 (КСО.05) Креативність, здатність до системного мислення;</p> <p>ЗК.6 (КСО.06) Адаптивність і комунікабельність;</p> <p>ЗК.7 (КСО.07) Наполегливість у досягненні мети;</p> <p>ЗК.8 (КСО.08) Турбота про якість виконуваної роботи;</p> <p>ЗК.9 (КСО.09) Толерантність;</p> <p>ЗК.10 (КСО.10) Екологічна грамотність.</p> <p>ЗК.11 (КСО.11) Розуміння необхідності, дотримання правил та виконання вимог охорони праці та виробничої санітарії.</p> <p>ЗК.12 (КСО.12) Розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК.13 (КЗН.01) Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно – наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ЗК.14 (КЗН.02) Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;</p> <p>ЗК.15 (КЗН.03) Базові знання в галузі інформатики й сучасних</p>

	<p>інформаційних технологій; уміння працювати в Internet; ЗК.16 (КЗН.04) Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін; ЗК.17 (КІ.01) Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; ЗК.18 (КІ.02) Знання іншої мови(мов); ЗК.19 (КІ.03) Дослідницькі навички.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК.01 (КЗП.01) Здатність розробляти специфікації вимог користувачів до програмного забезпечення СК.02 (КЗП.02) Сучасні уявлення про основи інженерії вимог до програмного забезпечення СК.03 (КЗП.03) Здатність здійснювати аналіз вимог, розробляти специфікацію програмних вимог, виконувати їхню верифікацію та атестацію СК.04 (КЗП.04) Базові уявлення про основи моделювання програмного забезпечення , типи моделей , основні концепції уніфікованої мови моделювання UML СК.05 (КЗП.05) Здатність моделювати різні аспекти системи, для якої створюється програмне забезпечення СК.06 (КЗП.06) Здатність розробляти алгоритми та структури даних для програмних продуктів; СК.07 (КЗП.07) Сучасні уявлення про структуру та архітектуру програмного забезпечення, методи проектування програмного забезпечення; СК.08 (КЗП.08) Здатність проектувати компоненти архітектури програмного продукту; СК.09 (КЗП.09) Базові уявлення про сучасні психологічні принципи людино-машинної взаємодій , засоби розробки людино-машинного інтерфейсу; СК.10 (КЗП.10) Здатність аналізувати, проектувати та прототипувати людино-машинний інтерфейс; СК.11 (КЗП.11) Володіння основами конструювання програмного забезпечення; СК.12 (КЗП.12) Володіння основами методів та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; СК.13 (КЗП.13) Сучасні уявлення про інформаційні моделі та системи , реляційні та розподілені бази даних , мови запитів до баз даних; СК.14 (КЗП.14) Здатність приймати участь у проектуванні та реалізації баз даних; СК.15 (КЗП.15) Здатність застосовувати та створювати компоненти багаторазового використання; СК.16 (КЗП.16) Володіння основами методів та технологій візуального програмування; СК.17 (КЗП.17) Здатність розв'язувати математичні ,фізичні та економічні задачі шляхом створення відповідних застосувань СК.18 (КЗП.18) Здатність використовувати можливості апаратного забезпечення ; СК.19 (КЗП.19) Здатність використовувати можливості</p>

	<p>операційних систем , офісних; СК.20 (КЗП.20) Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем; СК.21 (КСП.01) Здатність застосовувати професійно профільовані знання в галузі загальноосвітніх дисциплін у процесі розв'язання професійних задач, побудови математичних моделей; СК.22 (КСП.02) Здатність застосовувати знання в галузі математичної статистики СК.23 (КСП.03) Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі практичного використання комп'ютерних технологій; СК.24 (КСП.04) Використовувати інтернет – ресурси для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; СК.25 (КСП.05) Базові уявлення про сучасні стандарти та процеси управління якістю програмного забезпечення; СК.26 (КСП.06) Здатність аргументовано переконувати колег у правильності пропонованого рішення, вміти донести до інших свою позицію.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
<p>РН.1 (КЗН.01.ПР.Р.01) Уміння аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів. РН.2 (КЗН.01.ПР.Р.02) Уміння аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики. РН.3 (КЗН.01.ПР.О.03) Уміння використовувати економічні закони у процесі господарської діяльності. РН.4 (КЗН.01.ПР.О.04) Уміння користуватися нормативно-правовими актами. РН.5 (КЗН.01.ПР.О.05) Володіння основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті. РН.6 (КЗН.02.ЗП.О.01) Уміння застосовувати математичні знання у процесі розв'язання професійних задач, побудови математичних моделей. РН.7 (КЗН.03.ПП.О.01) Уміння застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій та Internet РН.8 (КЗН.04.ЗР.О.01) Уміння застосовувати спеціальні знання з фізики (електрики) при розв'язанні професійних задач. РН.9 (КЗН.04.ЗР.О.02) Уміння застосовувати спеціальні знання з хімії при розв'язанні професійних задач. РН.10 (КЗН.04.ЗР.О.03) Уміння використовувати креслення на різних стадіях проектування програмного забезпечення. РН.11 (КЗН.04.ЗР.О.04) Уміння орієнтуватись у схемах алгоритмів, програм, даних і систем. РН.12 (КІ.01.ЗП.Р.01) Уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери. РН.13 (КІ.02.ЗП.Р.01) Практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної та фахової тематики; уміння перекладати з</p>	

іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру.

РН.14 (КІ.03.ЗП.Р.01) Уміння застосовувати дослідницькі навички в спеціалізованих дисциплінах

РН.15 (КСП.01.ПП.О.01) Уміння застосовувати професійно-профільовані знання в галузі загальноосвітніх дисциплін у процесі розв'язання професійних задач, побудови математичних моделей;

РН.16 (КСП.02.ПП.О.01) Уміння використовувати професійно-профільовані знання й уміння в галузі практичного використання комп'ютерних технологій;

РН.17 (КСП.03.ПП.О.01) Уміння інтернет – ресурси для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності;

РН.18 (КСО.01.ПР.Р.01) Уміння розуміти та сприймати етичні норми поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики);

РН.19 (КСО.02.ПР.Р.01) Уміння підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.

РН.20 (КСО.03.ПР.Р.01) Уміння сприймати та розуміти надану інформацію у повному обсягу

РН.21 (КСО.04.ПР.Р.01) Уміння використовувати критику та самокритику

РН.22 (КСО.05.ПР.Р.01) Уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей, що відрізняються від традиційних; системно мислити;

РН.23 (КСО.06.ПР.Р.01) Уміння встановлювати зв'язки між людьми

РН.24 (КСО.07.ПР.Р.01) Уміння наполегливо досягати поставленої мети.

РН.25 (КСО.08.ПР.Р.01) Уміння відповідально ставитись до виконуваної роботи

РН.26 (КСО.09.ПР.Р.01) Уміння прихильно признавати поведінку та думки інших людей

РН.27 (КСО.10.ПР.Р.01) Уміння використовувати адміністративні, правові, економічні та виховні важелі впливу на природу користувачів.

РН.28 (КСО.11.ПР.О.01) Уміння вживати заходи щодо захисту життя людини

РН.29 (КСО.12.ПР.О.01) Уміння визначати негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру та вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від них

РН.30 (1.ПФ.Д.01.ПП.Р.01) Під керівництвом менеджера проекту або галузевого експерту розробляти специфікації вимог користувачів, використовуючи державні та галузеві стандарти та інші нормативно-технічні документи

РН.31 (1.ПФ.Е.02.ПП.Р.01) Під керівництвом менеджера проекту або галузевого експерту здійснювати аналіз вимог, розробляти специфікацію програмних вимог, виконувати їхню верифікацію та атестацію, використовуючи державні та галузеві стандарти та інші нормативно-технічні документи

РН.32 (1.ПФ.Е.02.ПП.О.02) Під керівництвом менеджера проекту або галузевого експерту моделювати різні аспекти системи, для якої створюється програмного забезпечення, використовуючи відповідні програмні засоби

РН.33 (1.ПФ.Е.03.ПР.О.01) Розробляти алгоритми та структури даних для програмних продуктів

РН.34 (1.ПФ.Е.03.ПР.О.02) Проектувати компоненти архітектурного рішення

РН.35 (1.ПФ.Е.03.ПР.О.03) Самостійно проектувати людино-машинний інтерфейс, використовуючи засоби візуального програмування

РН.36 (1.ПФ.Д.04.ЗП.О.01) Володіти основами конструювання програмного забезпечення

РН.37 (1.ПФ.Д.04.ПР.О.02) Володіти методами та технологіями об'єктно-

орієнтованого програмування
 РН.38 (1.ПФ.Д.04.ПР.О.03) Брати участь у проектуванні та реалізації баз даних, використовуючи системи управління базами даних
 РН.39 (1.ПФ.Д.04.ЗП.О.04) Самостійно застосовувати та створювати компоненти багаторазового використання, використовуючи відповідні програмні засоби
 РН.40 (1.ПФ.Д.04.ЗП.О.05) Мати уявлення про сучасні стандарти та процеси управління якістю програмного забезпечення
 РН.41 (1.ПФ.Д.04.ПР.О.05) Володіти основами методів та технологій візуального програмування
 РН.42 (4.ПФ.С.03.ПП.О.01) Використовувати можливості апаратного забезпечення
 РН.43 (4.ПФ.С.03.ПП.О.02) Використовувати можливості операційних систем
 РН.44 (4.ПФ.С.03.ПП.О.03) Використовувати можливості офісних і мережевих програмних систем

8 – Ресурсне забезпечення реалізація освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються педагогічні та науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, спеціалісти вищої категорії, викладачі першої та другої категорій, викладачі-методисти та висококваліфіковані спеціалісти галузі. Кваліфіковані педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, проходять кожен рік курси підвищення кваліфікації та один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>В коледжі є два кандидати наук один з яких є викладачем вищої категорії, три – викладачі вищої категорії, шість викладачів першої категорії, три викладача другої категорії та один спеціаліст, один кандидат наук за сумісництвом, за відповідною спеціальністю на основній роботі, що повністю забезпечує кадрові вимоги до навчання за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення».</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Академічні корпуси, студентський гуртожиток, спеціалізовані кабінети, лабораторії з різними напрямками, комп'ютерні аудиторії, обладнані кімнати для харчування та столова, точки доступу до бездротової мережі Інтернет, обладнання для мультимедіа, спотривний зал - усі приміщення відповідають сучасним будівельним та гігієнічним вимогам. Вони оснащені новітнім комп'ютерним обладнанням та програмним забезпеченням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Належне забезпечення навчального процесу здійснюється за допомогою наступних інструментів та ресурсів: бібліотека та читальна зала, електронна бібліотека, електронний каталог бібліотеки в репозиторії, точки бездротового доступу до Інтернету, необмежений доступ до мережі, використання віртуального навчального</p>

	середовища Google Workspace, корпоративна пошта, повний набір навчально-методичного забезпечення для курсів та практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і технологічної практики, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
(ЗП-О) Освітні компоненти, що формують обов'язкові загальні компетентності			
ЗП-О1	Історія України та української культури	3	Залік
ЗП-О2	Філософія	3	Залік
ЗП-О3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ЗП-О4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ЗП-О5	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	5	Залік
ЗП-О6	Математичний аналіз	8	Залік
ЗП-О7	Дискретна математика	4	Екзамен
ЗП-О8	Фізика* (Фізика і астрономія)	3	Залік
Всього за ЗП-О		35	
(ПП-О) Освітні компоненти, що формують обов'язкові професійні компетентності			
ПП-О1	Основи програмування та алгоритмічні мови*	11	Екзамен
ПП-О2	Операційні системи*	7	Екзамен
ПП-О3	Безпека життєдіяльності і охорона праці	1,5	Залік
ПП-О4	Паттерне проектування	3	Залік
ПП-О5	Алгоритми та структури даних	4	Екзамен
ПП-О6	Об'єктно-орієнтоване програмування	9	Екзамен
ПП-О7	Бази даних	5	Залік
ПП-О8	Конструювання програмного забезпечення	4	Екзамен
ПП-О9	Основи програмної інженерії	3	Залік
ПП-О10	Організація комп'ютерних мереж	4	Екзамен
ПП-О11	Розробка клієнт-серверних застосувань	5	Екзамен
ПП-О12	Економіка та основи ІТ-бізнесу	3	Залік
ПП-О13	Людино-машинний інтерфейс	3	Залік
ПП-О14	Архітектура комп'ютера*	8	Екзамен
Всього за ПП-О		70,5	
Обов'язкові освітні компоненти практичної підготовки			
ПП-О15	Навчальна практика	9	Залік
ПП-О16	Виробничо-технологічна практика (Навчально-технологічна практика)	7	Залік
ПП-О17	Переддипломна практика	4,5	Залік

Всього за ОПрП		20,5	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ПП-О18	Кваліфікаційна робота	9	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		135	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
(ЗП-В) За вибором закладу професійної освіти			
ЗО-В1	Етика	3	Залік
ЗО-В2	Основи екології*(Біологія і екологія)	3	Залік
ЗО-В3	Теорія ймовірності та математична статистика	4	Екзамен
ЗО-В4	Web-технології та Web-дизайн*	11	Залік
ЗО-В5	Тестування програмних систем і комплексів	4	Екзамен
ЗО-В6	Фізичне виховання		Залік
Всього ВЗК		25	
(ПП-В) За вибором здобувачів освіти			
Блок 1			
3-В1	Правознавство	3	Екзамен
3-В2	Соціологія	3	Залік
3-В3	Технологія захисту інформації	5	Залік
3-В4	Розробка ПЗ під мобільні платформи	4	Екзамен
3-В5	Адміністрування програмних систем і комплексів	5	Екзамен
Блок 2			
3-В6	Релігієзнавство	3	Екзамен
3-В7	Культурологія	3	Залік
3-В8	Комп'ютерна графіка	5	Залік
3-В9	Мережний захист	4	Екзамен
3-В10	Мережне адміністрування Windows	5	Екзамен
Всього за ВПК		20	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		45	

2.2 Структурно-логічна схема (СЛС) освітньо-професійної програми з варіативним блоком 1

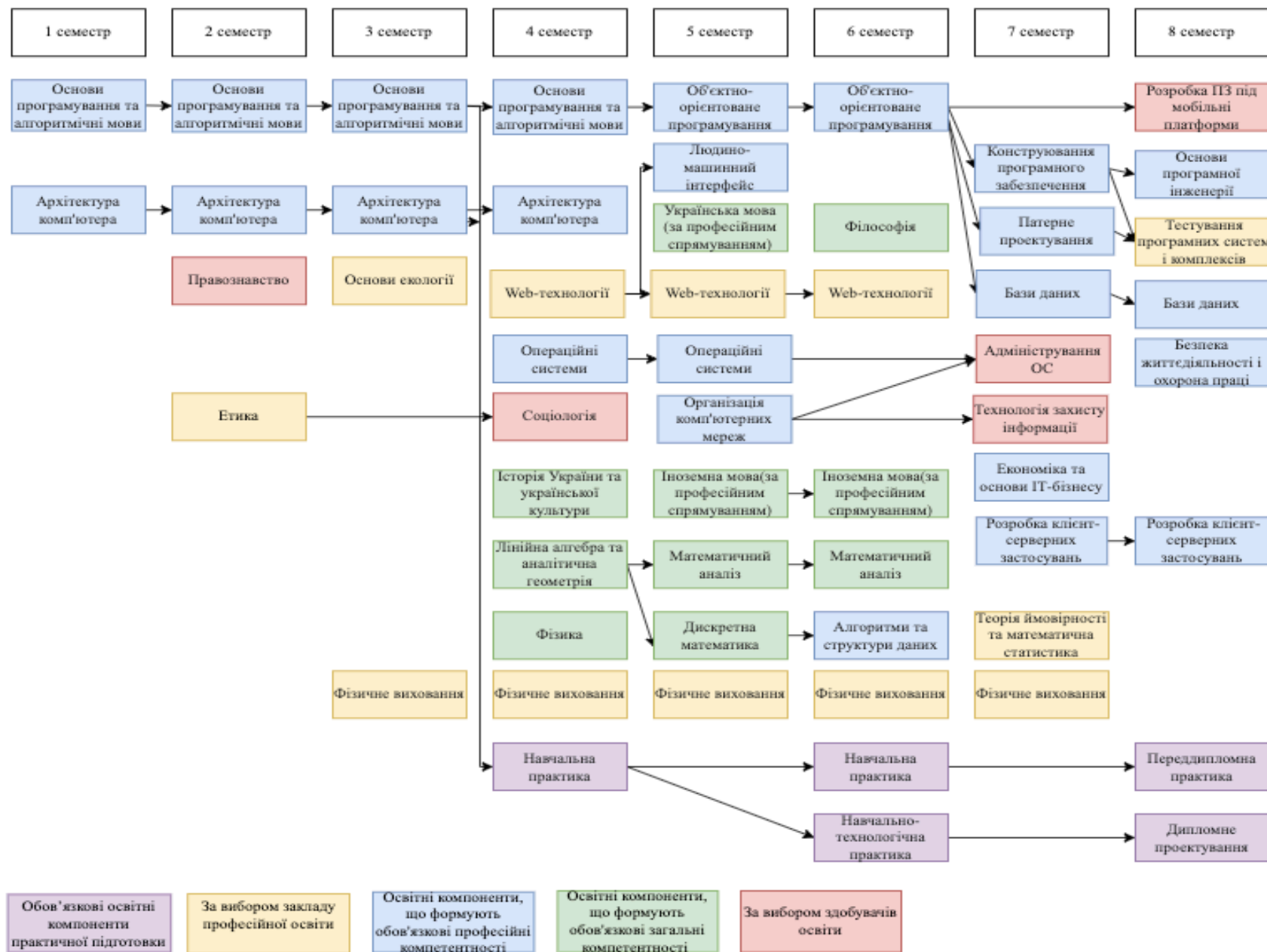


Рисунок 2.1 - СЛС з вибіркоким блоком 1

Структурно-логічна схема (СЛС) освітньо-професійної програми з варіативним блоком 2

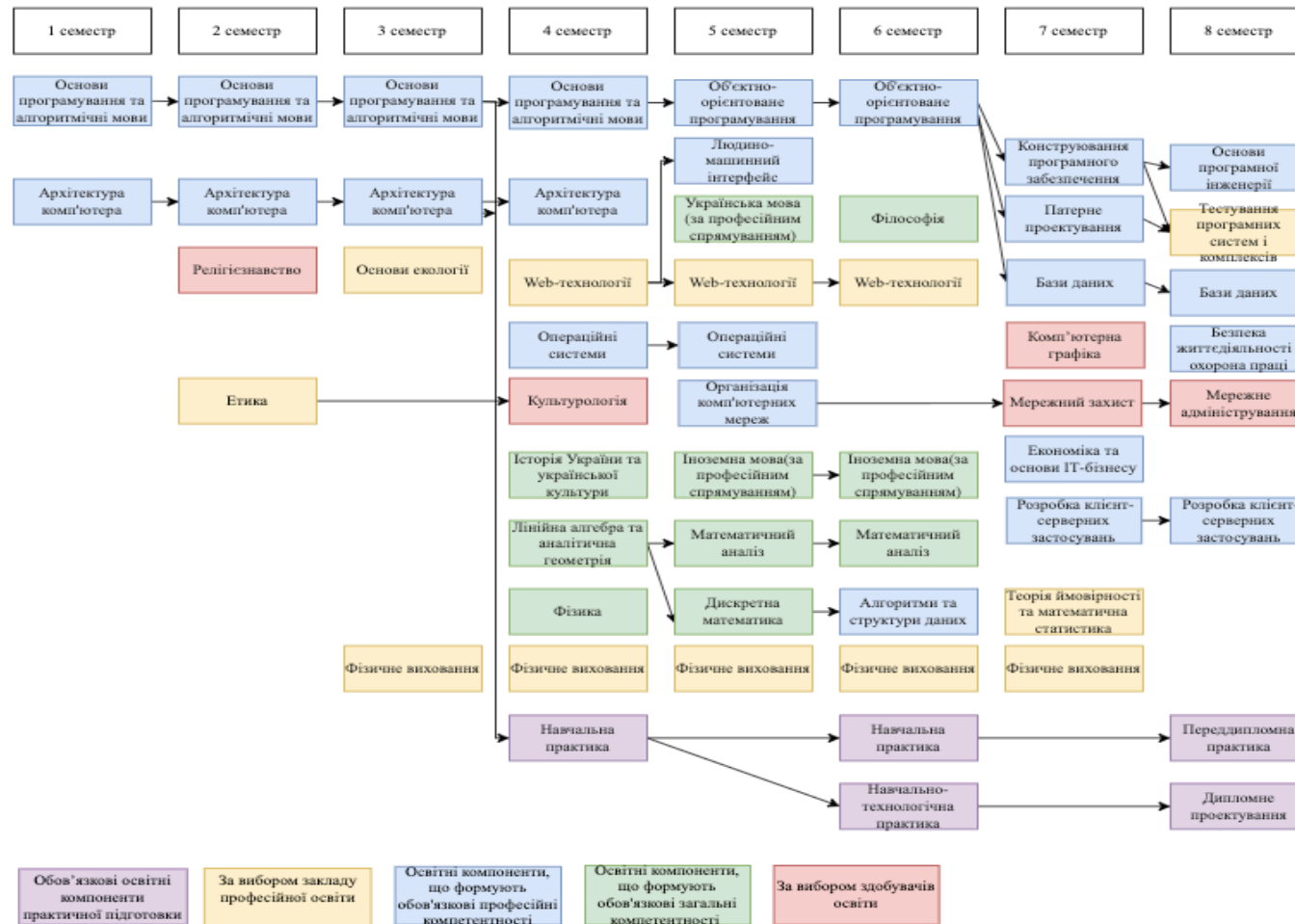


Рисунок 2.2 - СЛС з вибіркоким блоком 2

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу освіти або на його офіційному сайті. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи</p>	<p>Захист випускної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії (ЕК). Порядок засідання ЕК та графік захисту затверджується відповідним наказом і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлено підписом керівника (на титульному листі випускної роботи) та ухвалено на засіданні циклової комісії (ЦК), після чого підписується головою ЦК. На кожного студента до ЕК подаються такі документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відгук керівника випускної роботи; - рецензія на випускну роботу; - випускна робота, яка має бути викладена на репозитарії коледжу, та локальному електронному ресурсі (флеш-пам’ять), зшиті роздруковані титульні листи з завданням, змістом, анотацією, відгуком керівника та рецензента з підписами студента, керівника, та голови ЦК. В разі дистанційного виконання проекту та захисту – вказується у друкованих листах замість підпису студента – запис «дистанційно», а пояснювальна записка підписується ЕЦП студента. <p>Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності екзаменаційної комісії (ЕК). Захист випускної роботи є публічним виступом, тому на доповіді студентів можуть бути присутні усі бажаючі при умові дотримання санітарних вимог та поважного ставлення до процесу захисту. Тривалість доповіді 10 – 15 хвилин.</p> <p>Після закінчення доповіді члени ЕК та інші учасники засідання задають питання за змістом роботи з метою встановлення самостійності виконання роботи</p>

	<p>студентом і чи він орієнтується в матеріалі спеціальності. Питання задаються в усній формі і вносяться до протоколу засідання.</p> <p>Після відповідей на запитання зачитується відгук керівника роботи і рецензія на випускную роботу, потім студент відповідає на запитання рецензента. З дозволу голови ЕК можуть виступити усі бажаючі.</p> <p>Після публічного захисту роботи на закритому засіданні ЕК обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання випускної роботи.</p>
--	--

5 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти</p>	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідності діючим Європейським та національним стандартам забезпечення якості освіти; - управління якістю на всіх стадіях виконання освітнього процесу на базі загальносистемного підходу; - залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених до співпраці сторін до процесу забезпечення якості освіти; - академічної свободи та автономії закладу освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності; - визначення базових принципів та підходів щодо забезпечення якості освіти. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснення регулярного моніторингу та перегляду змісту, форми та складу освітніх програм; - щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти і педагогічних працівників Коледжу та оприлюднення отриманих результатів оцінювань на інформаційних стендах; - забезпечення можливостей та процесів підвищення кваліфікації педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних інформаційних та матеріальних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за усіма освітніми програмами з навчальних дисциплін; - забезпечення наявності інформаційних систем та засобів для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності та доступу до інформації про діючі освітні програми, ступені освіти та кваліфікації; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у методичному забезпеченні викладачів Коледжу та у роботах здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо- професійних програм</p>	<p>Процедури та основні аспекти розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм регламентуються відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу в Одеському коледжі комп'ютерних технологій «Сервер»». Формування ОПП базується на принципах гнучкості та мобільності її структури з теоретичними та практичними компонентами. При перегляді освітньо- професійних програм залучаються здобувачі фахової</p>

	передвищої освіти, випускники, фахівці галузі та роботодавці.
Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти сфокусовано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підтримці у забезпеченні здобувачів освіти можливостей досягнення результатів навчання; - кількісні оцінки досягнення здобувачами освіти результатів навчання; - розвитку у здобувачів освіти навичок до самостійного оцінювання з метою створення потенціалу для їх подальшого ефективного навчання. <p>Внутрішня система оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до положень:</p> <p>«Про організацію освітнього процесу в Одеському коледжі комп'ютерних технологій «Сервер»», «Про систему і критерії оцінювання здобувачів освіти в Одеському коледжі комп'ютерних технологій «Сервер»».</p>
Підвищення кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Система професійного розвитку педагогічних працівників Коледжу передбачає організацію, координацію та забезпечення безперервного процесу набуття та вдосконалення професійних та загальних компетентностей, необхідних для ефективного забезпечення освітнього процесу та регламентується відповідно до положення «Про систему професійного розвитку педагогічних працівників в Одеському коледжі комп'ютерних технологій «Сервер»».</p> <p>Основними складовими системи професійного розвитку педагогічних працівників Коледжу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Підвищення кваліфікації – передбачає постійний процес самовдосконалення шляхом самоосвіти через формальний чи неформальний види отримання освіти, стажування тощо. - Підвищення кваліфікації є обов'язковою складовою системи розвитку педпрацівника та забезпечення якості освіти в цілому. Періодичність та обсяги підвищення кваліфікації є наступними: <u>відповідно до ст.24, 63, 64 Закону України «Про фахову передвищу освіту», ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., No1187)</u> щорічно (не менше 30 годин на рік) та не менше 150 годин упродовж 5 років, з яких частина годин має бути обов'язково спрямована на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами. - Здобуття наступного ступеня вищої освіти – освітнього (магістр), освітньо-професійного (бакалавр), освітньо-наукового (навчання в

	<p>аспірантурі), наукового (доктора філософії).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоосвіта – для працівників, які набули досвід роботи, високий рівень професійних обов’язків, методичної та науково-методичної роботи, участь в розробці методичної документації, зокрема навчальних стандартів, робочих програм, планів, положень, тощо. - Стажування – основний фактор професійного розвитку педагогічного працівника, який дозволяє набути практичного досвіду виконання професійних обов’язків та завдань по певній сфері науково-практичної діяльності або галузі знань.
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти в Коледжі відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам, що визначають нормативи для забезпечення підготовки здобувачів освіти, матеріально-технічною та інформаційною базою, регламентується положенням «Про ...» а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення освітнього середовища приміщеннями, що необхідні для проведення лекційних, семінарських, практичних та індивідуальних занять, консультацій, навчальної та виробничої практики; - щорічне проведення оглядів діючих навчальних кабінетів і лабораторій з метою удосконалення матеріально-технічної бази, приведення умов навчання у відповідність до існуючих вимог охорони праці та пожежної безпеки. Наявність паспорту лабораторій; - забезпечення освітнього процесу та інших видів діяльності Коледжу сучасними методами в галузі інформаційних технологій, у тому числі комп’ютерами, доступу до Інтернету, комунікаційними, мультимедійними засобами для здобувачів освіти і викладачів (зокрема, проекторами або телевізорами); - забезпечення освітнього процесу навчальною, методичною документацією, нормативно правовою базою; - забезпечення бібліотекою коледжу доступності до сучасних джерел інформації та можливості для самостійної роботи здобувачів освіти.
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Для ефективного управління освітнім процесом Коледжу задіяно внутрішні та зовнішні інформаційні системи та програмне забезпечення на базі використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм.</p> <p>Згідно до положення «Про організацію освітнього процесу в Одеському коледжі комп’ютерних</p>

	<p>технологій «Сервер»» забезпечується доступ здобувачів освіти до Інтернет-ресурсів та використання пакетів прикладних програм, а також обладнання аудиторій сучасними інтерактивними засобами підтримки процесу навчання.</p>
<p>Публічність інформації про освітньо- професійні програми</p>	<p>Наявність інформації про освітньо-професійні програми, кваліфікації у відкритому доступі на сайтах Коледжу, процедура регулярної актуалізації інформації, контроль її якості та достовірності.</p>

